



 centro
vocacional
arquidiócesis de monterrey

Dios te llama
a la existencia

kerigma**vocacional**
busca el material en: www.vocacion.com


kerigma**vocacional**
llamados a la vida

Introducción:

La pastoral vocacional necesita dar un salto de calidad tanto en contenidos como en acciones pastorales. En los últimos tiempos se ha visto la necesidad de hacer una nueva cultura vocacional que muestre el verdadero significado de la vocación y que sea incluyente y evangelizadora, es decir, que el mensaje vocacional abarque todas las vocaciones que Dios hace en la Iglesia y para que sea verdaderamente evangelizadora que no sólo se centre en la vocación sacerdotal o religiosa, sino en difundir la *buena noticia* de la vocación; esto es el “*kerigma vocacional*” proclamar el llamado de Dios para todos, hacer ver que la vida del hombre ha sido creada por Dios en un acto infinito de amor y que por ello tiene un sentido objetivo que es necesario descubrir, la vida es un regalo de Dios que nos da para darlo a los demás y cuando se da se es verdaderamente libre y se pone al servicio de los demás en un estado de vida de acuerdo a la vocación específica a la cual Dios llama.

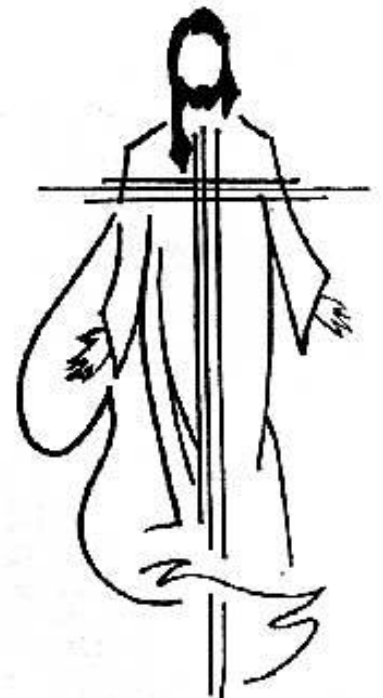
Esta buena noticia de la vocación la hemos querido contener en un retiro de tres días el cual servirá como herramienta para que el mensaje del Kerigma vocacional llegue a los adolescentes y jóvenes ya que ellos son los primeros destinatarios de este retiro.

La intención de esta herramienta es sembrar en nuestra Iglesia la semilla de la nueva cultura vocacional incluyente y evangelizadora, por lo tanto no pretendemos formar grupos de jóvenes llamados “kerigma vocacional” a manera de dinámicas de encuentros como DEA, DEJ etc. Ni reclutar muchachos para el Seminario o la vida religiosa, ni muchachas para las congregaciones religiosas; sino que se pretende que los adolescentes y jóvenes reciban el anuncio de la “buena noticia vocacional” en sus vidas y esto se traduzca en frutos de conversión y de búsqueda de la voluntad de Dios para ellos. Así podrán escuchar el llamado que Dios les hace y responder con valentía a su vocación cumpliendo la misión encomendada por Dios a favor de la Iglesia.

Objetivo general:

Que los jóvenes descubran desde la experiencia cotidiana el primer anuncio vocacional (kerigma) que Dios hace, para formar en ellos una inquietud por continuar en la búsqueda de su propio llamado.

¿Cuál es la buena noticia que es urgente comunicar a los jóvenes de nuestro tiempo desde el punto de vista del llamado de Dios? Se trata de una primera noticia y por ello ha de concentrarse en los datos más fundamentales. Ha de ser un mensaje convincente, que no imponga una visión estrecha de la realidad, sino que enlace fácilmente con distintos modos de pensar y de sentir y sin embargo defina a la vez con claridad los datos que se derivan de la fe para el camino vocacional. La metodología para presentarlo a los jóvenes será propositiva, Deberá ser al mismo tiempo un mensaje válido para todos, que no privilegie a una vocación específica o un camino de vida determinado. Habrá que exponerlo de tal manera que sea accesible a los destinatarios, sobre todo por el lenguaje que se utiliza.



Mensaje:

El mensaje del Kerigma vocacional se resume en el siguiente texto:

Tu vida no es resultado de la casualidad o de un error, se ha originado en el amor y ha sido creada por Dios. Por ello puedes estar seguro de que eres incondicional y definitivamente amado. Este amor originario ha impreso en tu existencia un orden, según el modelo de Cristo. Tu vida tiene un sentido objetivo que necesitas descubrir poco a poco. Se trata de un don que no se agota en ti mismo, porque se ordena a los demás. Desarrollar ese don es tu tarea. Cuando asumes este designio y esta dirección, tu libertad adquiere un nuevo sentido, absolutamente original.

Pasos previos:

Antes de iniciar la preparación del retiro de “Kerigma vocacional” se sugiere seguir estos pasos:

- Formación de un equipo parroquial que organizará el retiro: pueden estar integrado por matrimonios, laicos solteros, religiosos, seminaristas, jóvenes. (Es bueno buscar personas católicas con crecimiento comprometidas que se sientan contentas al poder ayudar a los jóvenes a descubrir su vocación.)
Si se ve necesario, este equipo deberá trabajar para juntar fondos que se necesitaran para los materiales y para costear el Retiro
- Tener una junta con el Centro vocacional en donde se Presentará al equipo parroquial qué es el Kerigma vocacional y el Manual operativo del retiro.
- Planear hacia qué jóvenes va dirigido el kerigma: ver las edades, si son hombres, mujeres o mixto si es de grupos parroquiales o no, etc. De preferencia que el retiro sea para adolescentes. El kerigma vocacional presupone un encuentro con Cristo por ello se recomienda que sean jóvenes de grupos.

Temario:

1º tema “Dios te llama a la existencia”



Cuando en el texto bíblico se aborda el tema de la vocación, se lo relaciona con el poder creador de Dios. Se quiere expresar con esto que la llamada hunde sus raíces en el origen de la propia existencia: desde el seno materno (Jer 1, 5; Lc 1, 15); desde el propio nacimiento (Ex 2, 5-6; 1Sm 1, 27-28). Esto no se dice en el sentido de que uno nazca con la vida predeterminada para un fin. Porque precisamente se subraya la libertad que el hombre conserva para responder en cada uno de los momentos de su vida al llamado de Dios. Más bien se quiere decir que a partir de la experiencia del llamado de Dios toda la vida es leída desde una clave nueva. Se trata de la noticia de la paternidad/maternidad de Dios como un referente existencial en la vida del hombre. No sólo la vida del hombre ha sido objeto de la mirada creadora de Dios, también todo el universo material, mineral, vegetal, animal. Basta poner atención al orden y al equilibrio de la creación para descubrir en ella un valor inapreciable que nos remite a su origen en Dios.

Esta visión creyente de la vida choca frontalmente con la visión reduccionista del hombre, de cierto carácter cientificista, que circula en el ambiente social. Se presenta la naturaleza y en concreto la vida humana como producto de la casualidad, de elementos que aleatoriamente y casi por equivocación se han reunido. Como si la realidad y la belleza del mundo y la existencia humana se pudieran definir sin más como un conjunto de componentes químicos más agua. Es un modo de ver que tiene resonancias psicológicas importantes. Se comprende la propia existencia como no deseada, como no amada, como a la deriva. Para quien

se desarrolla en esta tesitura, antes que una conclusión racional, con pretensiones de ciencia, es un modo de sentir la propia realidad como absurda, que afecta gravemente y de un modo concreto a los jóvenes porque lleva a la desesperación y al sin sentido. Es la diferencia entre percibir la vida como caos o percibirla como misterio. El primer dato vocacional, el más fundamental y que es urgente comunicar, es el que sitúa la existencia del hombre como un ser nacido en relación, como producto del amor

2º tema “Eres incondicionalmente amado por Dios”



Dios nos ama sin condiciones, su amor no depende de la respuesta del hombre. Es un amor fiel, irrenunciable e incondicional. Un amor que permanece en todas las circunstancias, más allá del propio comportamiento. Dios no es un ojo enorme que todo lo ve y no está expectante para reprocharnos los males que hemos hecho, más bien con los brazos abiertos, como Jesús en la cruz, con los brazos clavados nos espera y nos ama. Debemos confiar en Dios, confiar en su amor; quizá a muchos de nosotros nos han decepcionado nuestros amores: una novia, un novio, nuestros padres, o amigos. Pero el amor Dios nunca nos decepcionará, nuestro amor sí puede ser inmaduro al querer que como por obra de magia nos cumpla los caprichos o porque pensamos que no nos escuchó porque no se hizo como yo quería. Su amor va más allá, hay que recuperar la confianza en Dios que nos ama y nos perdona y aprender a descubrir que sentir su amor no es solo sentir algo místico en el pecho que nos hace llorar, sino también saber que principalmente en las personas que nos rodean lo podemos descubrir. Recuperar la confianza en el amor de nuestros padres, en nuestros amigos, en los compañeros, en los necesitados, porque es allí donde mejor encontraremos su amor.

3° tema “Tu vida tiene sentido”



El sentido existe en la propia vida de manera objetiva pero es necesario encontrarlo. Esto quiere decir que tu vida tiene un significado y un valor en sí misma. Y este significado se funda precisamente en su origen, que es el amor. Desde el modelo de Cristo, que no ha venido para los sanos, sino para los enfermos, que valora toda la vida y a todas las personas, comprendemos que todo hombre posee una amabilidad objetiva, o sea, que es digno de ser amado por lo que es, y que toda vida tiene un significado que le pertenece y la marca en lo más profundo de su ser. Pero este sentido objetivo de tu existencia necesitas descubrirlo, reconocerlo, identificarlo poco a poco. Y conocido, siempre de un modo parcial, deberás apropiarlo, es decir, hacerlo tuyo, sentirlo como parte de la apropiación de ti mismo. Este proceso de conocimiento, apropiación y expresión del sentido de tu vida es un ejercicio que siempre es necesario hacer y se hace especialmente agudo cuando pasad por una crisis, de cualquier tipo que sea. Por eso hay que decir que la felicidad es más un camino que una meta. Me experimento feliz en la medida en que voy descubriendo el significado de mi existencia y en la medida en que me esfuerzo, en medio de todas las dificultades, por ponerlo en práctica.

El problema es que muchos jóvenes han perdido el sentido de la vida o les especialmente difícil encontrarlo. Se pierde el sentido cuando no hay capacidad de creer y de confiar, cuando uno vive en la impresión de que todo parece un engaño. Entonces la persona se refugia en el fragmento intentando una felicidad imposible. En muchos ambientes juveniles el sentido es como agua en el desierto, un elemento escaso que es importante rescatar. Por eso parece especialmente urgente proponer un camino educativo que ayude a recuperar el sentido de la vida. No se puede vivir sin saber para qué, para quién, o hacia dónde avanza. Quizá son demasiadas preguntas, pero es

necesario responderlas. Las personas que sufrieron el terrible sin sentido de los campos de concentración, en medio de ello supieron encontrar un sentido, porque lo necesitaban para sobrevivir. Ese sentido de vida fue algo original y distinto de lo que había esperado nunca. Quizá estaba referido a un pequeño significado. Por ejemplo, un esfuerzo por hacer la pena más ligera a los compañeros, o el sentido de subrayar en medio de todo la propia dignidad. Pero les hizo descubrir el poder grande que tiene nuestra capacidad racional, es decir, la capacidad de dar un significado a las cosas. No podemos comparar la situación de muchos jóvenes a un campo de concentración, pero sí es cierto que la falta de sentido que hoy se extiende como una epidemia se debe a las limitaciones objetivas que todos vivimos. Quizá es en medio de esas limitaciones donde podemos dar un significado original a lo que somos y hacemos y sobre todo al futuro. Desde este punto de vista no nos extraña que muchos jóvenes se debatan entre el sentido y el sinsentido. Que experimenten por un lado el anhelo y la esperanza de algo mejor, pero al mismo tiempo sientan el dolor y la frustración de una realidad que no responde a sus esperanzas.

Hallar el sentido de la vida depende más de una actitud de las personas que de la realidad misma. Porque hemos dicho que el sentido está allí, pero es necesario descubrirlo. Esta actitud se puede llamar “apertura”. Consiste en mantener abierto el oído para escuchar la música que la realidad ofrece y aprender a bailar con ella. No es fácil conseguir esta actitud, porque se nos presentan muchos argumentos fáciles para fundamentar una duda y una visión escéptica de la realidad y del futuro. Hemos insistido en que el sentido se descubre poco a poco, por ello es posible ejercitarse en la búsqueda del sentido.

4º tema “Un don para los demás”



Un don que se ordena a los demás. El sentido que marca tu vida, al ser un sentido objetivo, es decir, algo que responde a lo más profundo de tu naturaleza, podemos considerarlo, junto con la vida misma, un don. Pero este don se parece al agua que, para conservarse, no debe estar estancada, sino mantenerse en circulación. Es decir, más que de un don poseído, que deba ser atesorado, se trata de un don recibido, que debe ser entregado, un don que de alguna manera se ordena a los demás. Tomar conciencia del llamado de Dios significa percibir que lo mejor que tienes te ha sido dado para beneficio de los demás. Es apasionadamente dar el paso de la mera toma de conciencia

de esta verdad a la entrega real de tu vida en un compromiso específico. Al momento en que se da este paso le han llamado los psicólogos el de la “emoción privilegiada”, porque la persona, llena de alegría, da un paso trascendental en su vida. Es un paso trascendental porque te lleva a trascender hacia los demás. Al descubrir este momento privilegiado en la vida, uno recuerda espontáneamente la parábola evangélica del tesoro escondido y la perla preciosa, en la que se subraya: *el que lo encuentra lo deja oculto y, lleno de alegría, va, vende todo lo que tiene y compra aquel campo* (Mt 13, 44).

A veces, se mira con frecuencia demasiado a las aptitudes y a la realización de esas aptitudes, como si la vocación consistiera sólo en desarrollarse a sí mismo. Es necesario que cada uno conozca sus aptitudes, pero cuando una persona se orienta a los demás en una actitud de servicio es capaz de ir más allá de sus aptitudes, desarrollando capacidades que antes parecía no tener, dejando de lado algunas de sus capacidades que no son tan necesarias para los demás. Esto nos enseña que en la opción vocacional es más importante el “para qué” que el “qué” de esa opción. Es decir, es más determinante el objetivo que pretendo alcanzar que el contenido mismo de lo que elijo. Siempre y cuando la finalidad de la opción deje ser la propia realización y comience a ser el servicio al prójimo. Curiosamente la vida cristiana muestra una gran sabiduría cuando en los textos del nuevo testamento no queda claro el contenido de los diversos ministerios, pero sí queda claro el modo como estos ministerios se deben ejercer. Por ejemplo, en el caso de los que ocupan los primeros puestos. No sabemos exactamente en qué consiste eso de ocupar los primeros puestos, pero Jesús deja totalmente claro el modo de realizarlo: *Ustedes saben que los jefes de las naciones las gobiernan tiránicamente y que los dirigentes las oprimen. No debe ser así entre ustedes. El que quiera ser importante entre ustedes, sea su servidor, y el que quiera ser el primer, que sea su esclavo. De la misma manera que el Hijo del hombre no ha venido a ser servido sino a servir y dar su vida en rescate por todos* (Mt 20, 25-28). De esta manera establece una norma suprema para la vocación en la Iglesia: todo ministerio, y especialmente los que implican la dirigencia, debe interpretarse desde el humilde servicio.

5° Tema: “Eres un don que debes desarrollar”



centro
vocacional
arquidiócesis de monterrey

Eres un don
que debes desarrollar

kerigma **vocacional**
llamados a la vida

materi al retiro de 3 días en: www.vocacion.com

Los dones recibidos se convierten siempre en una tarea. Por ejemplo, tienes la capacidad de andar en bicicleta, pero eres tú quien puede convertir esa capacidad en habilidad, e incluso puedes llegar a desarrollar esa habilidad en un alto grado. Esta capacidad que has recibido se convierte en un camino de búsqueda, de equivocaciones y de aprendizajes. La mayor parte de los que aprenden a andar en bicicleta se llevan más de una caída y de un raspón. Todo se juega en la actitud que tienes ante los retos de aprendizaje que tu vida presenta. Hay niños que perciben las tareas de la escuela como algo desagradable, una mera obligación. Pero otros niños disfrutan la tarea porque sienten que aprenden. Cada persona se hace responsable de lo que ha recibido para poder ofrecer ese don, transformado y mejorado, a los demás. Tu propio desarrollo, en distintas áreas y en torno a diversas habilidades, es de las cosas que vale la pena disfrutar. Más aún cuando se trata de una realidad como tu vocación. Existe una alegría grande cuando vas encontrándote a ti mismo y llegas a completar el proyecto de tu vida.

El desarrollo del don recibido cuenta con una doble referencia. Por un lado, al origen de ese don, y por otro lado, al destinatario. Es decir, el origen de tu vocación está en Dios y el destinatario final son los demás. Esta doble referencia te coloca en la situación de salir continuamente de ti mismo. Quien mantiene una relación viva con Dios y abre su corazón a los demás va conociendo y perfilando cada vez más una misión. Jesús vivió de esta manera, pendiente siempre de un proyecto que iba más allá de sus propias inclinaciones, decía: *Mi alimento es hacer la voluntad del que me ha enviado y llevar a cabo su obra* (Jn 4, 34).

Llegamos así a comprender una verdad importante. Lo más interno y personal de nuestra vida encuentra su sentido no desde dentro, sino desde fuera, es decir desde la relación con los demás. De modo que no es tan trascendente lo que sientes, lo que te gusta, lo que te nace, como lo que vislumbras como una necesidad de los demás. La vocación tiene menos que ver con tus impulsos y más con tus razones que encuentras para ponerte al servicio del prójimo. Esto quiere decir que tú puedes elegir algo hacia lo que no sientas una gran inclinación, o que no te guste mucho, pero optas por ello porque entiendes que es necesario. Desde este modo de pensar se comprende mejor la consigna evangélica sobre el llamado de Cristo: *Si alguno quiere venir detrás de mí, que renuncie a sí mismo, que cargue con su cruz y que me siga* (Mc 8, 34). Este renunciar a sí mismo significa poner en segundo plano otros intereses, gustos, inclinaciones. Tomar la cruz significa asumir la voluntad del Padre en la propia vida. El resultado de este doble movimiento es el modo de vivir del discípulo, que sigue a Jesús por el camino.

6º Tema: “El sentido nuevo de tu libertad”



Poco a poco hemos ido presentando un modo de vivir al que llamamos vocación. Es una buena noticia para ti porque te muestra un sentido de vida, un para qué vivir que permanece para siempre. Como hemos visto, este modo de vida no es aleatorio, ni caprichoso, sino que se funda en la verdad. La verdad sobre ti mismo, la verdad sobre los demás y sus necesidades, la verdad del sentido objetivo de la vida del hombre. Si comienzas a dar pasos en este sentido experimentarás algo totalmente nuevo. Se trata de un modo distinto de vivir tu libertad. En el evangelio de Juan aparece una reflexión sobre la verdad que nos hace libres, fíjate cómo está relacionada con el camino discipular: *Si permanecen fieles a mi palabra, ustedes serán verdaderamente mis discípulos; así conocerán la verdad, y la verdad los hará libres* (Jn 8, 31-32). Se trata así de un ejercicio de la libertad que se funda en el conocimiento y el desarrollo de la verdad objetiva. A lo largo de nuestra vida vamos descubriendo la verdad, que nunca será una realidad poseída, sino algo que vas percibiendo paulatinamente, a veces de un modo inseguro. Pero lo más importante es la actitud de amor a la verdad, de búsqueda de la verdad que vas cultivando.

Para que la libertad vivida sea liberadora es necesario superar un concepto gastado de la libertad. Es la idea de que es libre quien hace lo que quiere o lo que le apetece. Esta no es más que una caricatura de la libertad. Aparentemente se trata de una libertad absoluta, que coloca al hombre casi a la altura de un héroe. El problema es que este tipo de libertad no existe. Lo que existe realmente es una libertad limitada en el contexto de unas circunstancias reales. Dos ejemplos pueden clarificar esta idea: yo soy libre para comprar lo que quiera, pero realmente no tengo todo el dinero que quisiera, y por ello mi libertad se ve restringida por el límite de mis posibilidades reales. Tengo toda la libertad para elegir una profesión o una carrera, pero si el campo de trabajo de esa carrera está saturado, difícilmente la podré ejercer. Hay que insistir en que la libertad es real cuando cuenta con los límites y se ejerce en medio de ellos.

Si los límites impuestos por la realidad se podrían percibir como una frustración de la libertad, los límites aceptados y asumidos voluntariamente se pueden percibir como una ampliación de la libertad. Nuevamente aparece que lo más importante es la actitud de quien ejerce su libertad. Cristo ejerció su libertad de un modo sorprendente. Lo hizo poniendo límites y aceptando los límites que se le imponían voluntariamente. Optó por el abajamiento y la pobreza, por el desprendimiento y la solidaridad. Y así su libertad se convirtió en fuente de liberación para otros. Es

sintomático en este sentido el texto de la curación de un leproso al principio del evangelio de Marcos. Según la ley nadie podía tocar a un leproso, porque quedaba contaminado, pero Jesús, ejerciendo su libertad, ante la petición del leproso: *si quieres puedes limpiarme*, reacciona de un modo inesperado y desconcertante, retando a la ley: *Jesús, compadecido, extendió la mano, lo tocó y le dijo: quiero, queda limpio* (Mc 1, 40-41). Lejos de quedar contaminado, purifica al leproso. Los evangelistas subrayan que Jesús fue voluntariamente a la pasión. También en los himnos cristológicos se señala que Jesús se hizo hombre voluntariamente. Hay así un juego muy interesante entre libertad y limitaciones.

En concreto, el discípulo de Jesús pone dos limitaciones a su libertad. La primera es la de lo *conveniente*. Y la segunda es la de lo que *edifica* a la comunidad. Yo puedo hacer lo que quiera, sin embargo hay cosas que no conviene que haga, porque son incoherentes con el camino discipular que he emprendido. Esta limitación de mi propia libertad procesa de mi inteligencia, es decir, de mi capacidad de juzgar lo que conviene o no en cada momento y en cada circunstancia, y también de mi voluntad, es decir de mi determinación a favor de un ideal. Por ejemplo, si he interpretado mi vida como seguimiento de Cristo, es conveniente que reserve momentos para buscarlo en la oración. Esto va implicar que de repente limite mi libertad para ver televisión, porque parte de ese tiempo he decidido dedicarlo a la oración. Cuando limito así mi libertad, aunque parezca paradójico, ésta se amplía, porque eso que conviene me ayuda a crecer. El segundo límite es el de lo que *edifica*. El cristiano ya no se rige por una moral individual, sino que ha optado por una moral con un fuerte sello, en donde el criterio fundamental es la edificación de la comunidad.

7° Tema: “Dios te llama”



Ahora que sabes que tu vida ha sido creada por Dios, que Él te ama sin condiciones, que tienes un sentido en la vida, que eres un regalo para los demás y este don necesitas desarrollarlo y que además eres libre para darlo o no, ha llegado el momento de que pienses cómo te vas a dar a los demás y de qué manera le servirás a Dios.

La vocación es el llamado de Dios, muchas veces se ha usado esta palabra de una manera inadecuada y se confunde vocación con profesión, se habla de vocación como si fuera una habilidad, o un gusto personal, pero no, en el lenguaje de la Iglesia “Vocación” es un “Llamado”. Este llamado viene de Dios, es un diálogo entre Dios y la persona que es llamada, en donde Dios llama y ella responde y Dios le dice para qué la necesita y siempre respeta la decisión de la persona. Este llamado no se da en un solo acto, es un proceso dinámico, es decir, Dios esta llamando constantemente.

El llamado de Dios tiene algunas características que nos ayudan a identificarlo: *El llamado es personal*: Dios te llama por tu nombre, en medio de tus circunstancias, con tus limitaciones y capacidades, con tu pasado. *Dios te llama a algo muy específico*: la misión que Dios da es muy concreta. *Este llamado se da en la Iglesia y para la Iglesia*: Dios llama a todos los miembros de su pueblo y la misión que les da siempre está en razón de servir a los demás, nadie puede decir que Dios lo llama a ser para sí mismo, a enriquecerse sin compartir, toda vocación es para darse.

En todo el proceso dinámico de la vocación, hay tres niveles: 1. Dios nos hace un primer llamado fundamental y este es a existir como personas, nos llama a la vida y nos hace miembros de la gran familia humana, nos ha creado a su imagen y semejanza, esta es la vocación a la vida 2. El segundo llamado es a formar parte de su pueblo que es la Iglesia, por medio del bautismo nos insertamos en Cristo y nos empezamos a llamar cristianos, somos Hijos de Dios y templos del Espíritu Santo; esta es la “vocación cristiana”. 3. Después Dios nos hace un llamado muy concreto para servir en medio de ese pueblo cristiano, nos invita a asumir un estilo de vida dentro de la “vocación específica” existen tres vocaciones específicas:

- *Vocación a la vida laical*: “es aquél cristiano que ha optado por seguir a Cristo desde las condiciones y compromisos ordinarios de la vida familiar, profesional y social, ejerciendo su

apostolado en medio del mundo a la manera de fermento, como la levadura en la masa; la vocación laical tiene muchas formas de vida: matrimonio y vida familiar, viudez; los diferentes oficios y profesiones; la consagración en institutos seculares; la misión *Ad gentes*.

- *Vocación a la vida religiosa*: los religiosos y religiosas son un signo de aquello que toda la comunidad está llamada a ser; un elemento que define a la vida religiosa es la radicalidad con la que viven los consejos evangélicos de pobreza, castidad y obediencia y otro elemento es, en la mayoría de los casos, la vida en comunidad. Hay una gran riqueza de carismas y apostolados que el Espíritu Santo ha inspirado en la Iglesia a través de las órdenes, institutos y asociaciones de vida religiosa que existen.

- *Vocación a la vida sacerdotal*: también se le llama vocación al ministerio ordenado. El sacerdocio es un ministerio (servicio) que se recibe por el Obispo para colaborar con él en la misión evangelizadora. La función de los sacerdotes es: apacentar el pueblo de Dios y acrecentarlo, esta es su característica fundamental pero siempre a la manera de Cristo Buen Pastor.

Dentro de la Iglesia las tres vocaciones específicas se complementan y ninguna es más importante que la otra, las tres, en armonía, forman la diversidad de carismas de la que habla San Pablo y en su unidad forman al pueblo Santo de Dios.

Para los jóvenes que están en una etapa propicia de su vida para decidir por qué camino ir es necesario escuchar la voz de Dios que nos llama y nos llama a algo muy concreto, es necesario preguntarle a Dios qué es lo que quiere de nosotros y ponernos en sus manos, Dios hablará y a nosotros nos tocará escucharle y responderle.

El contenido del anuncio vocacional se ve enriquecido cuando quien lo anuncia está convencido de ello y lo traduce en su modo de vida; por eso este anuncio también se dirige de modo especial a los animadores vocacionales.

Propuesta de Horario:

Viernes:

7:00 – 7:30 Inscripción y Bienvenida (Refrigerio)

7:30-7:40 Oración inicial.

7:40-7:50 Presentación del equipo y del reglamento (coordinador)

7:50 – 8:10 Dinámica de Integración. Las pelotas o los zapatos

8:10 – 8:40 Cena (poner en una mesa los lonches que trajeron y compartir)

8:45 - 9:10 presentación “Los niños antes de nacer”.

9:10 – 9:40 Plática médica: “El milagro de la vida”.

9:40 – 10:00 Reflexión personal guiada. Escribir “el milagro de mi vida”.

10:00 – 10:20 Formación de equipos por colores, entregar paliacates, explicar la dinámica del trabajo por grupos. Pequeño tema acerca de la importancia de formar parte de un grupo y formar parte de la Iglesia.

10:20-11:00 Dinámica del barro por equipos y aterrizaje por equipos Gn. 2,7 8 “Dios formó al hombre de barro”

11:00-11:10 oración de la noche, descanso

11:10 Junta de equipo

Sábado:

6:30- 7:00 levanto y Oración de la mañana (ver el amanecer) Sal. 8

7:00 – 8:00 aseo personal

8:00 – 8:30 Desayuno

8:45-9:00 Cantos de Animación

9:00 – 9:30 Tema: “Dios te ama sin condiciones.”

9:30-10:00 Dinámica de la confianza

10:00-11:15 Rally

11:15- 1:30 Película: “El camino del guerrero” (breve introducción)

1:30 Comida

2:00 Descanso

2:30 Animación

2:45-3:15 Dinámica: “Límpiate”

3: 15- 3:45 Dinámica: “Pon atención”

3:45 – 4:15 Dinámica “Saber escuchar”

4:15 – 4:45 Dinámica “Medita”

4:45 – 5:00 Cierre sobre dónde está el sentido de nuestra vida

5:00 – 5:30 Descanso/merienda

5:30-5:45 Dinámica: Conociendo mis dones (lista de dones con explicaciones)

5:45-6:15 Charla “Tu vida es un regalo de Dios para los demás”

6:15 – 7:15 Actividad de servicio

7:15-7:30 Cierre sobre qué significa el servicio y compartir experiencias

7:30-8:15 Hora Santa

8:30- Cena por equipos y preparar presentación “comparte tu don”

9:30 “Comparte tu don” y Karaoke

- Al final junta de equipo

Domingo:

7:00 – 8:00 Levanto y aseo personal

8:00 – 8:15 Oración de la mañana

8:15- 8:45 Desayuno

8:45 – 9:00 Animación

9:00-9:30 Tema: El nuevo sentido de la libertad

9:30 – 10:15 Testimonios de Jesús Libertador: Pedro, Zaqueo, María Magdalena, Gerasa

10:15 – 10:45 Encuentro con Jesús y mis esclavitudes

10:45 – 11:00 Descanso

11:00 – 11:30 Tema: ¿Qué es la vocación?

11:30 – 12:00 (Animación) Tema: vocación a la vida laical: Matrimonio, soltería

12:00- 12:30 (Animación) Tema: Vocación a la vida consagrada: religiosa, religioso

12:30-1:00 Vocación al sacerdocio: video "Fishers of man"

1:00-1:30 Preparar maletas y aseo

1:30- 2:00 Comida

2:00- 3:00 Proyecto de vida/ evaluación

La Misa y la hora de regreso dependerán de cómo se organice cada parroquia.

VIERNES

BIENVENIDA E INSCRIPCIÓN

Como es probable que muchos de los que vayan asistir al retiro sea su primera vez que se acerquen a la parroquia, es muy importante crear un ambiente de calidez fraterna. Para esto te recomendamos que consideren muy bien:

- a) Estar todos pendientes recibiendo a los muchachos que lleguen al retiro, para empezar a generar un diálogo espontáneo en donde se manifieste alegría e interés por la persona.
- b) Reproducir algo de música de fondo.
- c) Ambientar con algunas cartulinas o pancartas con frases alusivas al Retiro.
- d) Preparar una mesa con algo de botana y soda
- e) Ubicar una mesa en donde estén 2 personas inscribiendo, entregando gafetes y morrales, y distribuyendo cuartos.
- f) Ubicar otra mesa para que dejen el lonche de la cena de ese día.



Estos datos tendrán sentido solicitarlos siempre y cuando se piense utilizarlos para actividades posteriores. Sugerimos que al terminar el retiro, todos los datos recopilados sean vaciados en una base de datos de Excel y entregarlos al Centro Vocacional.

ORACIÓN INICIAL

La oración inicial se hará de manera muy sencilla. Reunidos en círculo y disponiendo nuestro espíritu a la acción del Espíritu Santo, podemos seguir esta oración:

Jesús y Zaqueo Lc. 19, 1-10

“Entró en Jericó y atravesó la ciudad, allí vivía un hombre llamado Zaqueo, jefe de recaudadores de impuestos y muy rico, intentaba ver quién era Jesús; pero a causa del gentío, no lo conseguía porque era bajo de estatura. Se adelantó corriendo y se subió a un árbol para verlo, pues iba a pasar por allí. Cuando Jesús llegó al sitio, alzó la vista y le dijo: Zaqueo baja pronto porque hoy tengo que hospedarme en tu casa. Bajó rápidamente y lo recibió muy contento. Al verlo, murmuraban todos porque entraba a quedarse en casa de un pecador. Pero Zaqueo se puso en pie y dijo al Señor: mira, Señor, la mitad de mis bienes se la doy a los pobres, y a quien haya defraudado le devolveré cuatro veces más. Jesús le dijo: hoy ha llegado la salvación a esta casa ya que también él es hijo de Abraham. Porque el Hijo del hombre vino a buscar y salvar lo perdido.”

Preguntas de reflexión: (dejar unos momentos en silencio para reflexionar)

- ¿Cómo vienes a este retiro?
- ¿Cómo te gustaría encontrarte con Jesús?
- ¿Qué estás dispuesto a dejar para tener ese encuentro con él como Zaqueo que dejó sus bienes?

Oración inicial:

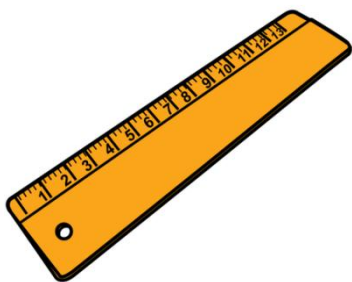
Oremos al Señor que siempre nos escucha y quiere estar con nosotros en este retiro que comienza digámonle: ***Aquí estoy Señor para hacer tu voluntad.***

- Te pedimos por nuestras familias para que las llenes de bendiciones y nos ayudes a seguir siempre tu camino. Oremos:
- Te pedimos que abras nuestro corazón y nos ayudes a estar dispuestos a escuchar tu palabra, Oremos:
- Qué podamos tener un primer encuentro contigo para conocer qué es lo que quieres de nuestras vidas. Oremos:
- Te pedimos por nuestra vocación y por todos los jóvenes que están en búsqueda de su camino. Oremos:
- Te pedimos por quienes nos estarán acompañando en estos días para que a través de ellos nos encontremos contigo. Oremos:
- *Se pueden hacer algunas intenciones libres.*

Todo esto te lo pedimos con la oración que tu nos enseñaste: Padrenuestro...

PRESENTACIÓN DEL EQUIPO Y DEL REGLAMENTO

El objetivo de esta actividad es que los muchachos conozcan a los miembros del equipo organizador y presentar las reglas que normarán el retiro.



Presentando al Equipo: Es importante presentar al equipo que estará apoyando y que quede claro para los muchachos quién es el coordinador de todo el retiro.

Poniendo las reglas del juego: En toda dinámica de grupos siempre es indispensable, para el buen desarrollo de las cosas, plantear desde el principio las reglas del juego. Sugerimos como consejo pedagógico evitar decir las reglas de manera prohibitiva, sino más bien propositiva (Ej. En vez de decir: Prohibido correr, Caminar siempre despacio sin apuro, a menos que se les indique).

Reglas generales:

- Es necesario tener una buena disposición durante todo el retiro y participar en las actividades.
- Respetar los bienes de la casa y de los compañeros.

- Respetar al equipo coordinador del retiro y hacer caso a sus indicaciones.
- Ser puntuales a todas las actividades
- Respetar el silencio de la noche y el descanso de los otros.
- Solamente el coordinador general podrá dar las sanciones a quienes impidan el buen desarrollo del retiro.
- *El coordinador podrá hacer alguna otra regla específica de acuerdo a las circunstancias del lugar*

DINÁMICA DE INTEGRACIÓN

El objetivo de esta dinámica es que los integrantes del Retiro junto con los animadores comiencen a conocerse y empiecen a integrarse en este nuevo grupo que se acaba de formar.

1RA OPCIÓN: “PELOTAS”

Se forman dos grupos de personas, en las cuales se les da una pelota. Esta pelota la van a lanzar a alguien diciendo su nombre, por Ejemplo “Juan” (y la lanzan), cuando Juan la recibe él debe de contestar “Gracias” y agregar el nombre de la persona que lo envió Ej. “Gracias Pedro”. Posteriormente la primera persona que recibió la pelota la va a lanzar a otra persona diferente de la que la recibió y así sucesivamente hasta crear un circuito. Es necesario que no se repita nadie, hasta lograr que la pelota llegue al punto de origen.

Una vez que el grupo conoce la secuencia de cómo enviará la pelota, se les pide que vuelvan a hacer la ronda; la diferencia es que primero se les da una pelota, a los 3 segundos se les da otra para que hagan lo mismo y a los 3 segundos se les da una tercera pelota. Esto ocasionará que tengan que estar coordinados para no hacer chocar las Pelotas en el aire, porque si llegasen a caer las pelotas tendrían que comenzar de Nuevo, y así continuar hasta que lo logren.

Una vez que lo logren pueden poner el reto de lograrlo en menos de 40 segundos o menos dependiendo el tamaño del grupo.

El objetivo de esta dinámica es que conozcan los nombres de los participantes y aprender a agradecer por las cosas

2DA OPCIÓN: “LOS ZAPATOS”

Se les pide a todos que se quiten un zapato y los depositen en un lugar. Los animadores harán pares de zapatos en diferentes lugares. Se les pide a todos que busquen sus zapatos y compartan con la persona que les tocó sobre su lugar de procedencia, a qué se dedica, qué le gusta hacer, y por qué asistió al retiro. Después de 5 minutos, se repite la dinámica las veces que se crea conveniente.



PRESENTACIÓN “LOS NIÑOS ANTES DE NACER”.

El objetivo de esta presentación es que por medio de la actuación o algún medio audiovisual podamos transmitir cómo nuestra vida es un don y un triunfo desde el momento de la concepción, frente a todas las dificultades o posibilidades que se pudieron haber dado en nuestra vida.

En caso que se dificulte la actuación, en el Cd de apoyo pueden encontrar una presentación de Power Point como sustituto a la actuación, sólo se deberá ir leyendo cada uno de los diálogos.

DIÁLOGO DE BEBÉS - “¿QUIÉN SERÉ?”

Escena # 1

Se adecuara un escenario como si fuera el cielo, o bien, “Bebelandia”.

Presentación de Power Point:

(En la diapositiva uno, pulsar el icono para reproducir la música, esquina inferior izquierda)

Click

Narrador: Erase una vez en el seno de Dios...

Click

Clik

Narrador: Cuatro bebés, antes de nacer, están platicando

Click

Click

Click (cuando aparece la imagen del primer feto)

BA: Hola mi nombre es Caro, ya estoy ansiosa por nacer, me gustaría conocer cómo es la vida y vivirla al máximo, tengo muchos planes.

Click

BMS: hola yo soy Pedro yo sólo tengo mamá, la verdad no tengo muchas ganas de nacer, a veces siento que no me quieren pero aquí estoy.

Click

BM: Hola mi nombre es Juan, mis papás son doctores y siempre los escucho hablar de mi crecimiento, me han hecho miles de estudios para ver como va el embarazo.

Click

BP: Hola yo soy Andy mis papás son políticos, mi papá es gobernante de una ciudad y sé que cuando nazca lo tendré todo, nada me va a faltar aunque a veces los escucho que no son muy felices.

Click

Bebe Abortado (BA): ¿Se imaginan lo maravilloso que será gozar del cariño de nuestra familia cuando estemos con ellos?

Click

Bebe Político (BP): Maravilloso?- yo no lo creo así – yo llegaré a la vida de un hombre que más que un hijo, quiere un “Clon”- que sea igual en todo a él; que piense y sienta como él. Que continúe con su carrera política, en búsqueda de más y más poder.

Y que de decir de la mujer que será mi madre, yo la he escuchado decir que para ella soy un descuido, pues olvido tomar su pastilla del día siguiente y por eso resulto embarazada.

¿Crees que es maravilloso escuchar que eres alguien “no planeado”?

Click

BA: Quizás para los seres humanos no entras en sus planes, pero para Dios eres ya parte de su plan. Un plan que siempre cambia la existencia del hombre en algo sorprendente y milagroso, que bendice con su AMOR.

Una bendición que se hará posible gracias a cada uno de nosotros y a lo que hagamos con esta vida que Dios- Padre nos da.

Click

Bebe Médico (BM): - ¿Milagro de Dios?- ¡ba! – ¡Por favor!, Tu y Yo somos producto de la naturaleza humana, donde se unen un Ovulo y un espermatozoide.

Y te recuerdo que en estos días, muchas veces un bebe es descuido de la pasión y el placer entre 2 personas: que dizque se aman, pero luego de apagar su pasión se vuelven personas egoístas y temerosas.

Y la verdad que flojera nacer en medio de una realidad de egoísmo e indiferencia , donde el hombre cada día quiere sólo conocer más y más sobre su origen y científicamente encontrarle explicación a su existencia, sacando de su vida a Dios quien lo ha creado.

Click

BA: ¡Oye! – ¡Basta!- no digas eso, aún no has nacido y ya estas siendo muy pesimista.

En parte tienes razón en decir que somos producto de la naturaleza humana, pero te recuerdo que las funciones de esta naturaleza son maravillosas y por más que el hombre investigue, jamás terminará de descubrir y entender que la creación perfecta que somos los seres humanos es únicamente explicada por Dios.

Quien lo ha dotado de emociones, sentimientos y deseos que lo llevan a unirse con otra persona para formar un nuevo ser. Para continuar colaborando con su magnífico plan de vida.

Click

Bebe de Madre Soltera (BMS): ¿Plan magnifico?- Estas soñando- cómo va hacer magnifica la vida de alguien que aún no nace y ya es considerado un estorbo para sus Padres.

Yo he escuchado todas las noches llorar a mi madre maldiciendo al hombre que según ella es un desgraciado, pues la dejó sola con esta carga que soy Yo; para lo que ella no está preparada.

Y agrégale esas voces que le han dicho que aún es tiempo para deshacerse de mí. ¡Tengo miedo!- esas voces que buscan la felicidad de la mujer que me lleva en su seno, que desean que nada interfiera en sus planes de felicidad-.

Haber dime: ¿Eso es magnífico para ti? – Sabes...- lo único que me tranquiliza algunas veces, es escuchar a mi madre platicarme sus tristezas y temores cuando parece que estamos solo ella y yo; cuando me dice que tal vez nos iremos lejos y seremos compañeros para siempre. – Pero las voces vuelven y la atemorizan y parece que se arrepiente.

Click

BA: ¡Vez! – Hay una luz – Ella si te quiere, te espera hazle sentir que la escuchas, que deseas ser su compañero (a).

Quien le dará luz y sentido a su vida, haciendo un proyecto de vida dichoso.

¡Oigan! – ¡Chicos!, Animo!- nosotros seremos la diferencia, cada ser humano es la diferencia en la historia, tenemos que dejar huella a la vida...esencia, nuestra esencia.

Click

Click

Click

Escena # 2

HA PASADO EL TIEMPO... YA ES TIEMPO DE NACER.

Se escucha una voz que ira llamando a cada uno de los bebés y dice: Bebés prepárense para nacer.

Click

BA: ¡Oigan! Amigos... estén listos ya es la hora.

Click

Voz: Andy: tú eres el primero, prepárate.

Click

BP: Tengo miedo de ir a un ambiente tan corrupto como es la vida de los políticos, pero creo que la decisión de continuar con eso ahora es sólo mía. Así que, - ¡estoy listo!- adiós. Ojalá nos volvamos a encontrar en la tierra, Adios!

Click

BA: ¡Anda corre, corre! – Ve y haz feliz a tus papas- cambia sus vidas.

Click

Voz: Bebe Juan - ¿Estás listo?- ahora es tu turno.

Click

BM: ¡Listo!- Oye Caro creo que tienes razón (se dirige al BA)- es tiempo de mostrar que la vida de un nuevo ser humano es y será siempre un claro milagro de Dios y que ni toda la ciencia del mundo puede terminar de comprenderla.

Ya escucho la voz de mamá que junto a papá me están esperando, agradeciéndole a Dios por haberme dejado nacer. – Adiós, espero verlos a todos luego-.

Click

BA: Muy bien, ¡así se habla! – Ve y muéstrale al mundo el milagro de Dios que eres.

Click

Click

Voz: ¡Bebe sólo de mamá!, Pedro, así te ha llamado - ¿preparado? , te están deseando con ansia.

Click

BMS: Estoy preparado. Sabes- a lo largo de este tiempo he recibido un gran impulso para nacer y el valor para vivir, gracias a mi madre; quien sola callo las voces y con valentía decidió tenerme, yendo en contra de las voces y gritos que se oponían a que ella y yo estuviéramos juntos.

De unos meses para acá cuando nos quedábamos solos, me decía que seríamos guerreros invencibles y que juntos enfrentaríamos la vida. Juntos siempre. Y ahora me siento listo y animado a ser a su lado un grande guerrero que nada, ni nadie nos vencerá.

Gracias amigo por animarme a seguir. Espero verte y seguir caminando.

Click

BA: ¡Ojalá! – tienes razón, somos guerreros que debemos enfrentar la aventura que es la vida.

¡Ve!, tu puedes, haya nos veremos si Dios lo permite. –Estoy seguro-.

Click

Se da un momento de silencio...

Click

BA: Que bien ahora ya casi me toca a mí, ya también es mi hora.

Oye Señor (en un tono desesperado pregunta): ¿Ya...ya? , ¿Verdad que ya me toca a mí?

Silencio total...

BA: Qué me está pasando, me siento mal me duele mi cuerpo. No, no...No puedo estar mal. – (lanza un grito de dolor): Me duele, qué me pasa... ya basta!...me duele! – no puedo ver. Ya no puedo...me duele!.

Voz: ¡Hijito mío! – he hecho libre a cada hombre y a veces las decisiones de algunos son crueles y matan a otros...hoy tus padres han decidido que no nazcas.

Click.. Click

BA: (Llorando y desesperado el bebe grita): No, por favor no- yo quiero nacer, quiero nacer, quiero nacer... (Su voz va siendo cada vez más débil, hasta que se va apagando).

BA: Pero sólo una cosa te pido Señor: Perdónalos, porque no saben lo que hacen.

FIN

Para Aprender más sobre el tema:

Eres incondicionalmente amado. El amor de Dios no tiene las deficiencias de los amores humanos. No obedece al capricho, no cambia con el tiempo o la circunstancia. No depende de la respuesta del hombre. Es un amor fiel, irrenunciable, incondicional. Un amor que permanece en todas las circunstancias, más allá del propio comportamiento del pueblo, tristemente se hizo popular esa imagen de Dios que se representaba como un ojo enorme que nos vigila y ve en particular nuestros pecados. Como si fuese un carcelero o un policía. Como si se tratase de quedar bien con él o de ganar su beneplácito. Pero esta imagen es falsa, es una proyección de ciertas conciencias escrupulosas, de un conflicto de culpa. La imagen verdadera de Dios, como hemos podido comprobar, va mucho más allá. Esta imagen deformada de Dios señala hacia un conflicto que es frecuente en el ambiente juvenil. El de quien se percibe no amado, el de quien no tiene una

seguridad en los demás. Se trata de un problema severo de la pérdida de la confianza. Hemos insistido en la manifestación del amor de Dios porque es fundamental. Pero la confianza se aprende en el ejercicio práctico, uno se fía o no se fía en circunstancias concretas. Y aprende a fiarse cuando se experimenta acogido y amado. La recuperación de la confianza es uno de los rasgos más típicos de la pastoral juvenil. Porque vivimos en un contexto en el que las relaciones interhumanas de mutua explotación hacen difícil confiar prácticamente en nadie, donde se cuestiona a todas las instancias comunitaria y sociales y hasta a las personas, que son percibidas bajo la sombra del engaño, de la falsedad y de la mentira. Ya no se trata aquí sólo de la confianza básica, sino de la confianza concreta en personas e instituciones en relación con las cuales puede entregarse la vida. Es la capacidad de confiar en medio de las imperfecciones y debilidades que caracterizan las realidades humanas. Esta es la base para que pueda entregarse la vida en un camino vocacional.

TEMA: “EL MILAGRO DE LA VIDA”.

El objetivo de este Tema es tomar consciencia de todas las implicaciones biológicas necesarias para que se pueda gestar la vida, y así poder reconocer el milagro de la acción divina en cada uno de nosotros. Aquí proponemos conseguir a un experto en la materia. Puede ser un médico creyente, o alguien que ha profundizado en el estudio del tema a tratar.

Para aprender más sobre el tema:

Tu vida ha sido creada. Cuando en el texto bíblico se aborda el tema de la vocación, se lo relaciona con el poder creador de Dios. Se quiere expresar con esto que la llamada hunde sus raíces en el origen de la propia existencia: desde el seno materno (Jer 1, 5; Lc 1, 15); desde el propio nacimiento (Ex 2, 5-6; 1Sm 1, 27-28). Esto no se dice en el sentido de que uno nazca con la vida predeterminada para un fin. Porque precisamente se subraya la libertad que el hombre conserva para responder en cada uno de los momentos de su vida al llamado de Dios. Más bien se quiere decir que a partir de la experiencia del llamado de Dios toda la vida es leída desde una clave nueva. Se trata de la noticia de la paternidad/maternidad de Dios como un referente existencial en la vida del hombre. No sólo la vida del hombre ha sido objeto de la mirada creadora de Dios, también todo el universo material, mineral, vegetal, animal. Basta poner atención al orden y al equilibrio de la creación para descubrir en ella un valor inapreciable que nos remite a su origen en Dios.

Esta visión creyente de la vida choca frontalmente con la visión reduccionista del hombre, de cierto carácter cientificista, que circula en el ambiente social. Se presenta la naturaleza y en concreto la vida humana como producto de la casualidad, de elementos que aleatoriamente y casi por equivocación se han reunido. Como si la realidad y la belleza del mundo y la existencia humana se pudieran definir sin más como un conjunto de componentes químicos más agua. Es un modo de ver que tiene resonancias psicológicas importantes. Se comprende la propia existencia como no deseada, como no amada, como a la deriva. Para quien se desarrolla en esta tesitura, antes que una conclusión racional, con pretensiones de ciencia, es un modo de sentir la propia realidad como absurda, que afecta gravemente y de un modo concreto a los jóvenes porque lleva a la desesperación y al sin sentido. Es la diferencia entre percibir la vida como caos o percibirla como misterio. El primer dato vocacional, el más fundamental y que es urgente comunicar, es el que sitúa la existencia del hombre como un ser nacido en relación, como producto del amor

ESCRIBIR “EL MILAGRO DE MI VIDA”

El milagro de mi vida

Date cuenta que, para que el día de hoy tú puedas estar leyendo esta reflexión, es necesaria la presencia de un milagro. Este es el milagro de la vida.

Para percatarnos de la presencia de este milagro vamos a hacer un pequeño ejercicio:

- ❖ Piensa en tu vida cuando sólo eras un embrión, y en todos los elementos necesarios que se tuvieron que presentarse para que te pudieras desarrollar esos 9 meses en el vientre de tu Madre. Escribe algunos de ellos: _____ , _____ , _____ , _____ .
- ❖ Imagina todas las cosas que tuviste que aprender, los golpes que de niño te tuviste que dar para que poder ser lo que ahora eres. Trata de imaginar los primeros pasos que tuviste que dar. Ahora trata de recordar y escribe esos grandes logros que has alcanzado en tu infancia y que habías olvidado: _____ , _____ , _____ .
- ❖ Te has puesto a pensar, que para poder sostenerte en vida, cuántas veces por día tiene que latir tu corazón y llenar de aire tus pulmones. Cuenta en un minuto, los latidos de tu corazón, y en otro minuto tus respiraciones. Anótalas y reflexiona al respecto: Latidos: _____ Aspiraciones: _____

Ahora, consciente de todo esto, dale gracias a Dios por el Don de la vida que te ha dado. Date cuenta que tú no hiciste nada para recibirlo. No fueron tus méritos, ni los de tus padres, sino el amor y la generosidad de Dios que nos lo ha dado simplemente por amor y que nos sigue amando para poder seguir existiendo. ERES UN MILAGRO.

FORMACIÓN DE EQUIPOS

En este momento se explicará la manera en la que se va a trabajar durante todo el retiro por equipos, el objetivo es que todos conozcan con claridad a qué equipo pertenecen y poderles dar una motivación acerca de la importancia de pertenecer a un grupo principalmente en relación a pertenecer a la Iglesia.

La cantidad de equipos y de integrantes por grupo dependerá de cuántos jóvenes asistan al retiro, deberán ser mixtos y tener integrantes de las diferentes edades. Los encargados de hospedaje y gafetes harán la distribución de los muchachos en los equipos. Una vez formados se les asignará un color: Verde, amarillo, azul, rojo, etc. Se les entregará un paliacate del mismo color de su equipo que siempre deberán traer colgado al cuello o en una de sus muñecas para identificarlos.

- Durante todo el retiro habrá actividades que tendrán un valor en puntos y estos se irán acumulando por equipos.
- El equipo que más puntos tenga al final del retiro ganará un premio (es necesario decir que el equipo ganará algo pero no decir qué es para que se mantenga el interés)
- Cada equipo tendrá un coordinador de entre los mismos integrantes
- El coordinador general del retiro irá sumando los puntos a los equipos de acuerdo a las actividades.
- El coordinador general (según su prudencia) pondrá las sanciones que consisten en quitar puntos al equipo que, inclusive uno de sus integrantes, cometa una indisciplina.
- El premio se entregará en la Misa final.

Puntos para la plática acerca de formar parte de un grupo:

- Dios nos ha formado para vivir en comunidad “No es bueno que el hombre esté solo” Gn. 2, 18 nadie podría vivir completamente solo porque necesitamos de los demás.
- Si alguien dice que no necesita de los demás para vivir, miente, porque desde que nació necesitó de alguien que le diera cuidado y cariño; además lo que come, la ropa que usa, lo que compra y demás está hecho por otros no hace todo él solo.

- Formar parte de un grupo nos ayuda a tener identidad, por ejemplo, en las familias tenemos un mismo apellido que nos hace saber quienes somos y de quienes venimos. Formar parte de un grupo nos da seguridad
- En la pertenencia a un grupo o a una comunidad se recupera el sentido de estar en la casa, de ser miembro de una familia.
- Dar el mensaje contundente de que los jóvenes tienen un lugar importante en la Iglesia y que son el grupo de la esperanza porque son el futuro.

DINÁMICA DEL BARRO

El objetivo de esta dinámica es que los muchachos se puedan valorar como creados por Dios y que moldeando una figura de barro experimenten el crear algo así como Dios nos creó. Otro objetivo es que al hacerlo por grupos se vayan conociendo y crezca la confianza en el equipo. Esta dinámica tendrá una validez de 200 puntos por equipo.

Esta es la primera dinámica por equipos que se realiza es necesario decirle a los jóvenes que es la primera y que tendrá un valor de 200 puntos por equipo. Para esta dinámica si se complica conseguir el barro se puede utilizar masa o plastilina.

Reunidos en equipos se les entregará el barro o la plastilina, se trata de que cada uno forme una figura humana, su propia figura y que lo hagan lo más parecido a ellos mismos. Se les dejará un momento que reflexionen acerca de sus características físicas y también de su personalidad, terminando de hacer su figura se reunirán en grupo y compartirán sus características tanto físicas como de su personalidad. Para motivar al diálogo se le entregará al coordinador esta ficha:

“Entonces el Señor Dios formó al hombre con barro del suelo, sopló en su nariz aliento de vida y el hombre se convirtió en un ser vivo.” (Gn 2, 7-8)

En este pequeño texto podemos ver que la vida que los seres humanos tenemos viene de Dios porque nos ha compartido de su misma vida, nos ha formado a su imagen y semejanza y nos ha soplado su mismo espíritu ese aliento de vida que nos hace vivir y por el cual podemos movernos, respirar, caminar etc.

- Nombre, edad.
- A qué te dedicas?
- Qué es lo que te gusta hacer en tu tiempo libre?
- Qué es lo que no te gusta de ti?
- Por qué hiciste así tu figura?
- Cómo te das cuenta que estás vivo?

ORACIÓN FINAL

SALMO 138

Señor, tú me sondeas y me conoces;
me conoces cuando me siento o me levanto,
de lejos penetras mis pensamientos;
distingues mi camino y mi descanso,
todas mis sendas te son familiares.

No ha llegado la palabra a mi lengua,
y ya, Señor, te la sabes toda.
Me estrechas detrás y delante,
me cubres con tu palma.
Tanto saber me sobrepasa,
es sublime, y no lo abarco.

¿Adónde iré lejos de tu aliento,
adónde escaparé de tu mirada?
Si escalo el cielo, allí estás tú;
si me acuesto en el abismo, allí te encuentro;

si vuelo hasta el margen de la aurora,
si emigro hasta el confín del mar,
allí me alcanzará tu izquierda,
me agarrará tu derecha.

Si digo: «Que al menos la tiniebla me encubra,
que la luz se haga noche en torno a mí»,
ni la tiniebla es oscura para ti,
la noche es clara como el día.

Tú has creado mis entrañas,
me has tejido en el seno materno.
Te doy gracias,
porque me has escogido portentosamente,
porque son admirables tus obras;
conocías hasta el fondo de mi alma,
no desconocías mis huesos.

Cuando, en lo oculto, me iba formando,
y entretejiendo en lo profundo de la tierra,
tus ojos veían mis acciones,
se escribían todas en tu libro;
calculados estaban mis días
antes que llegase el primero.

¡Qué incomparables encuentro tus designios,
Dios mío, qué inmenso es su conjunto!
Si me pongo a contarlos, son más que arena;
si los doy por terminados, aún me quedas tú.

Señor, sondéame y conoce mi corazón,
ponme a prueba y conoce mis sentimientos,
mira si mi camino se desvía,
guíame por el camino eterno.

Oración: Señor te damos gracias porque nos has creado y con tu amor nos sostienes, te agradecemos que siempre estas pendiente de nosotros y nos cuidas. Hoy hemos descubierto que estamos vivos, que hemos sido creados por ti porque nos amas y que desde antes de nacer ya nos conocías. Te damos gracias porque nos has permitido llegar hasta este momento de nuestras vidas y hoy, aquí, podemos respirar, movernos, hablar contigo y amarte como tú nos amas.

También te queremos pedir por los niños a quienes les impiden nacer y que han sido abortados para que los tengas en tu presencia y sean unos ángeles contigo en el cielo; por sus mamás y familiares para que les des consuelo y arrepentimiento. También te pedimos por quienes no valoran la vida humana: los secuestradores, terroristas, asesinos y todas las personas que hacen el mal usando la violencia especialmente aquí en nuestra ciudad.

Ahora sabemos que somos tus hijos y que todos podemos llamarte ¡Padre!, Queremos vernos siempre como hermanos y hermanas, amarnos y apoyarnos. Y estar siempre concientes de que la vida que tenemos es muy importante, que tú nos amas y que podemos amarte, que debemos cuidarla y especialmente vivirla al máximo porque tú nos quieres vivos.

Danos el descanso de esta noche, que mañana nos levantemos alegres para aprovechar el día y vivirlo en tu amor. **Amén**

SÁBADO

ORACIÓN DE LA MAÑANA.

El objetivo de este momento de oración es ayudar a que el muchacho contemple a Dios por medio de la creación. Otro objetivo es que el joven valore la creación de Dios.

Sal. 8

²Señor, dueño nuestro,
¡qué admirable es tu nombre
en toda la tierra!

Ensalzaste tu majestad sobre los cielos.

³De la boca de los niños de pecho
has sacado una alabanza contra tus enemigos,
para reprimir al adversario y al rebelde.

⁴Cuando contemplo el cielo, obra de tus dedos,
la luna y las estrellas que has creado,

⁵¿qué es el hombre, para que te acuerdes de él,
el ser humano, para darle poder?

⁶Lo hiciste poco inferior a los ángeles,
lo coronaste de gloria y dignidad,

⁷le diste el mando sobre las obras de tus manos,
todo lo sometiste bajo sus pies:

⁸rebaños de ovejas y toros,
y hasta las bestias del campo,

⁹las aves del cielo, los peces del mar,
que trazan sendas por el mar.

¹⁰Señor, dueño nuestro,
¡qué admirable es tu nombre
en toda la tierra!

En este momento se deja un momento para que los muchachos contemplen el amanecer y lo que los rodea.

Reflexión:

- ¿Qué sentimientos se despiertan en ti, en este momento al contemplar la creación de Dios?
- Después de contemplar la creación ¿A qué te invita Dios?

En un momento de silencio dale gracias a Dios por ser parte de su creación y por la oportunidad que te da de contemplar su obra maestra.



Alberto Durero: Oración

CANTOS DE ANIMACIÓN

ALZAD LAS MANOS

Alzad las manos
Y darle la gloria a Dios(Bis)
Alzad las manos
y alabadle como niños del señor

Dios dijo a Noé:
construye una barca(Bis)
hecha toda ella de madera,
como niños del señor.

Los animalitos,
Subieron de dos en dos(Bis)
Los elefantes y canguros,
Como niños del señor.

Los animalitos,
Subieron de dos en dos(Bis)
Los pajaritos y pingüinos,
Como niños del señor.

Si tú vas al cielo primero que yo(Bis)
Dile a todos esos angelitos,
Que también yo iré.

Así como el arca,
La iglesia avanzando está(Bis)
Navegamos hacia Cristo,
Como niños del señor.

UN DÍA NOE

Un día Noé a la selva fue,
reunió a los animales alrededor de él.:
“El Señor está enojado un diluvio va a caer;
mas no os preocupéis porque yo los salvaré:

Y está el cocodrilo y el orangután;
dos pequeñas serpientes y el águila real:
al gato el topo, el elefante y no falta ninguno,
tan solo no se ven a los dos micos.

Cuando los animales subieron a la barca,
Noé miró al cielo y vio una nube blanca.

Y gota a gota comenzó a llover,
subió tan alto que alcanzó un nivel,
entonces Noé le dijo al Señor:
”Señor, ya no podemos aguantar más”.

Y estaba el cocodrilo y el orangután....

VENGAN A VER MI RANCHO

Vengan a ver mi rancho que es hermoso (2)
donde los (*se dice nombre de animal*) le hacen (*indica a una persona para que imite al animal.*

Y todos repiten exactamente el modo en que la persona señalada le hizo).

Donde los ...la hacen....

Upa Cabana, Upa cabana, Upa, Upa Upa.

CHARLA: “DIOS TE AMA SIN CONDICIONES”

El objetivo de esta charla es platicar con los muchachos acerca del amor de Dios, no es un tema, sino más bien un diálogo guiado por el presentador en el que la participación del grupo es indispensable.

Se puede iniciar el diálogo con algunas preguntas acerca de lo que conocemos del amor, haciendo una comparación entre las manifestaciones del amor más comunes: amor de Padre, madre, amor entre hermanos etc. estas podrían ser las preguntas: para motivar al diálogo se puede utilizar la presentación de power point que viene en el disco, hasta la diapositiva número 11, después hacer estas preguntas:

- ¿Cómo es el amor que un padre o una madre tiene para con su hijo?
- ¿Cómo sabemos que dos personas, que son pareja, se aman?
- ¿Cómo es el amor entre hermanos?
- ¿Cómo es el amor de un hijo para con su papá o mamá?
- ¿El amor se acaba?
- ¿Qué dificultades pueden tener dos personas que se aman?

Y regresar a la presentación en la diapositiva 12 hasta el final.

Lo que debe quedar muy claro en esta charla es:

Dios nos ama sin condiciones, su amor no depende de la respuesta del hombre. Es un amor fiel, irrenunciable e incondicional. Un amor que permanece en todas las circunstancias, más allá del propio comportamiento. Dios no es un ojo enorme que todo lo ve y no está expectante para reprocharnos los males que hemos hecho, más bien con los brazos abiertos, como Jesús en la cruz, con los brazos clavados nos espera y nos ama. Debemos confiar en Dios, confiar en su amor; quizá a muchos de nosotros nos han decepcionado nuestros amores: una novia, un novio, nuestros padres, o amigos. Pero el amor Dios nunca nos decepcionará, nuestro amor sí puede ser inmaduro al querer que como por obra de magia nos cumpla los caprichos o porque pensamos que no nos escuchó porque no se hizo como yo quería. Su amor va más allá, hay que recuperar la confianza en Dios que nos ama y nos perdona y aprender a descubrir que sentir su amor no es solo sentir algo místico en el pecho que nos hace llorar, sino también saber que principalmente en las personas que nos rodean lo podemos descubrir. Recuperar la confianza en el amor de nuestros padres, en nuestros amigos, en los compañeros, en los necesitados, porque es allí donde mejor encontraremos su amor.

DINÁMICA DE LA CONFIANZA.

Objetivo: Que en esta dinámica el muchacho, se descubra como una persona que tiene capacidades y cualidades que lo hacen ser diferente a los demás.

Para su desarrollo se recomienda que sea al aire libre y de preferencia que haya algunos obstáculos, para que el muchacho experimente el dejarse guiar por otra persona

Se vendará los ojos a 3 integrantes, 2 integrantes se les amarrará los pies, a 2 integrantes se les amarrará las manos y el reto serán los guías.

Con los pañuelos se les vendará y con ellos mismos se les amarrarán los pies y manos.

El tiempo es de 20 minutos, se les dará un recorrido por las instalaciones de donde se está desarrollando el retiro.

Compartir las experiencias:

- ¿Cuáles fueron las dificultades por las que pasaste en este momento?
- ¿Realmente me atrevo a confiar?
- ¿en quién he confiado a lo largo de mi vida?
- ¿Tengo el temor de que mi confianza se vea defraudada?
- ¿Cuáles son las razones que tengo para confiar en Dios, en la vida, en el futuro, en los demás?

Cita que puede iluminar este momento. Mt 14, 2-34

La confianza:

- Es el convencimiento que alcanzamos sobre nuestras propias capacidades y cualidades.
- Nace dentro de nosotros, no fuera.
- Es confiar en los demás.
- Es imposible creer que los demás confían en nosotros si nosotros mismos no lo hacemos, pues la confianza nunca viene dada de fuera. Si no hay equilibrio interno pensaremos que el apoyo, el aplauso o la admiración se nos ofrece para animarnos, por guardar las formas o, en la mayoría de las ocasiones, porque no nos conocen realmente y se quedan en la imagen que les estamos proyectando, es decir, creemos que les estamos engañando

El evangelio nos invita a hacer una experiencia total de Jesús, rompiendo viejos prejuicios y nuestras seguridades.

La confianza consiste en quitar todo prejuicios que hacemos de Jesús, y tener una confianza plena en Dios.

RALLY

El objetivo de esta actividad es la integración de los miembros del equipo y despejarlos un poco de las actividades de reflexión y animarlos. Con esta actividad se acumularán puntos para los equipos, los puntos vienen especificados en la descripción de las actividades. Cada base tendrá un tiempo estimado de 5 minutos con dos minutos entre cada base para hacer el cambio.

Serán 5 bases:

1. *Sacar los dulces:* Se pondrá en un recipiente con harina y dulces. Los miembros del equipo harán una fila y uno por uno irán sacando los dulces del recipiente con la boca, sin meter las manos, sólo pueden sacar uno a la vez. Cada dulce vale 20 puntos, al finalizar la prueba se les anotara en una hoja los puntos que acumularon.
2. *Construir:* Se le pedirá al equipo que con su creatividad construya, una casa, un barco, y una torre con galletas de nieve o con sopa tallarín, cada construcción vale 20 puntos.
3. *Pasar por el aro:* el equipo se pondrán en una línea, tomados de ambas manos deberán pasar un aro de plástico por toda la fila sin soltarse de las manos, cada vez que el aro llegue a un extremo de la fila se les sumarán 50 puntos.
4. *Guerra de zapatos.* En esta dinámica se harán competencias de los grupos, se pintara una raya al centro o si se tiene una cuerda se puede poner sostenida por dos palos a una distancia de 4 metros y a cada lado se pintará un cuadro (como si fuera una cancha de volibol). Se les pedirá a los integrantes que se quiten sus zapatos y los dejen en el cuadro donde ellos están. Para este juego los zapatos deben de pasar por arriba de la cuerda y sin salirse del cuadro de juego. Gana el equipo que menos zapatos tenga a su lado.
5. *Fíjate por dónde caminas:* Para esta dinámica se necesitan 8 llantas de carro y 1 palo de escoba. Desarrollo de la actividad. (para esta actividad se recomienda que sea en un lugar despejado, para que los muchachos puedan correr) Las llantas deben estar distribuidas, acostadas, a lo largo de un camino, entre cada llanta habrá un espacio de aproximadamente 50 cm. Todos los integrantes del equipo deben de estar en un punto de salida en dirección al camino de llantas, darán 10 vueltas alrededor del palo de madera con la frente pegada a un extremo y apoyados en el suelo. Cada integrante dará las 10 vueltas indicadas y correrá por el camino de llantas hasta llegar al otro extremo, cada integrante que pase por todo el camino sumará 20 puntos

Esta es una muestra para la distribución de grupos en un retiro de 5 grupos con colores:

	1er Cambio	2do Cambio	3er Cambio	4to Cambio	5to Cambio
1° base	Azul	Blanco	Verde	Amarillo	Rojo
2° base	Amarillo	Verde	Blanco	Rojo	Azul
3° base	Rojo	Amarillo	Azul	Blanco	Verde
4° base	Verde	Rojo	Amarillo	Azul	Blanco
5° base	Blanco	Azul	Rojo	Verde	Amarillo

PELÍCULA: “EL CAMINO DEL GUERRERO”

Con esta película queremos que los muchachos se sensibilicen sobre la importancia del trabajo personal previo que hay que hacer para poder descubrir el sentido de nuestra vida.

Para aprender más sobre el tema:

Tu vida tiene sentido. El sentido existe en la propia vida de manera objetiva pero es necesario encontrarlo. Esto quiere decir que tu vida tiene un significado y un valor en sí misma. Y este significado se funda precisamente en su origen, que es el amor. Desde el modelo de Cristo, que no ha venido para los sanos, sino para los enfermos, que valora toda la vida y a todas las personas, comprendemos que todo hombre posee una amabilidad objetiva, o sea, que es digno de ser amado por lo que es, y que toda vida tiene un significado que le pertenece y la marca en lo más profundo de su ser. Pero este sentido objetivo de tu existencia necesitas descubrirlo, reconocerlo, identificarlo poco a poco. Y conocido, siempre de un modo parcial, deberás apropiarlo, es decir, hacerlo tuyo, sentirlo como parte de la apropiación de ti mismo. Este proceso de conocimiento, apropiación y expresión del sentido de tu vida es un ejercicio que siempre es necesario hacer y se hace especialmente agudo cuando pasas por una crisis, de cualquier tipo que sea. Por eso hay que decir que la felicidad es más un camino que una meta. Me experimento feliz en la medida en que voy descubriendo el significado de mi existencia y en la medida en que me esfuerzo, en medio de todas las dificultades, por ponerlo en práctica.

El problema es que muchos jóvenes han perdido el sentido de la vida o les es especialmente difícil encontrarlo. Se pierde el sentido cuando no hay capacidad de creer y de confiar, cuando uno vive en la impresión de que todo parece un engaño. Entonces la persona se refugia en el fragmento intentando una felicidad imposible. En muchos ambientes juveniles el sentido es como agua en el desierto, un elemento escaso que es importante rescatar. Por eso parece especialmente urgente proponer un camino educativo que ayude a recuperar el sentido de la vida. No se puede vivir sin saber para qué, para quién, o hacia dónde avanza. Quizá son demasiadas preguntas, pero es necesario responderlas. Las personas que sufrieron el terrible sin sentido de los campos de concentración, en medio de ello supieron encontrar un sentido, porque lo necesitaban para sobrevivir. Ese sentido de vida fue algo original y distinto de lo que había esperado nunca. Quizá estaba referido a un pequeño significado. Por ejemplo, un esfuerzo por hacer la pena más ligera a los compañeros, o el sentido de subrayar en medio de todo la propia dignidad. Pero les hizo descubrir el poder grande que tiene nuestra capacidad racional, es decir, la capacidad de dar un significado a las cosas. No podemos comparar la situación de muchos jóvenes a un campo de concentración, pero sí es cierto que la falta de sentido que hoy se extiende como una epidemia se debe a las limitaciones objetivas que todos vivimos. Quizá es en medio de esas limitaciones donde podemos dar un significado original a lo que somos y hacemos y sobre todo al futuro. Desde este punto de vista no nos extraña que muchos jóvenes se debatan entre el sentido y el sinsentido. Que experimenten por un lado el anhelo y la esperanza de algo mejor, pero al mismo tiempo sientan el dolor y la frustración de una realidad que no responde a sus esperanzas.

Hallar el sentido de la vida depende más de una actitud de las personas que de la realidad misma. Porque hemos dicho que el sentido está allí, pero es necesario descubrirlo. Esta actitud se puede llamar “apertura”. Consiste en mantener abierto el oído para escuchar la música que la realidad ofrece y aprender a bailar con ella. No es fácil conseguir esta actitud, porque se nos presentan muchos argumentos fáciles para fundamentar una duda y una visión escéptica de la realidad y del futuro. Hemos insistido en que el sentido se descubre poco a poco, por ello es posible ejercitarse en la búsqueda del sentido.

DINÁMICA: “LÍMPIATE”

En esta primera dinámica buscamos que el muchacho saque de su mente lo que no necesita. Hay muchos vicios que ciegan al joven y no lo dejan realizarse o poder estar atentos a lo que Dios le quiere decir, por lo tanto hay que vaciar la mente y aprender a sacar lo que no necesitamos, como en la película el primer entrenamiento fue despejar la mente, limpiarla.

Empezamos con un vidrio sucio para explicar cómo nuestros prejuicios no nos dejan ver bien... Luego se les dará un periódico, tijeras, pegamento, cartulina, para que con ellos hagan un estilo collage de las cosas que ellos piensan que les impide ver bien.

- a. Lo que se busca es que el joven saque de su mente lo que no necesita. Hay muchos vicios que ciegan al joven y no lo dejan realizarse o poder estar atentos a lo que Dios le quiere decir, por lo tanto hay que vaciar la mente y aprender a sacar lo que no necesitamos.
- b. Cada equipo tendrá un coordinador. Se les dará 15 min. Para que revisen el periódico. Cada integrante escogerá algo del periódico con el cual el se identifique y lo compartirá con sus compañeros. Cada grupo expondrá lo que hicieron y porque lo escogieron.
 - ¿Qué cosas ensucian mi mente?
 - ¿Cuál es la información que me impide estar atento a la voz de Dios?

DINÁMICA: “PON ATENCIÓN”

En esta segunda dinámica queremos llevar al muchacho a que pueda desarrollar la habilidad de estar atento al 100% en el aquí y el ahora, de lo que pasa a nuestro alrededor; como en la película fue necesario poner atención a lo que pasaba alrededor.

Para el desarrollo de esta actividad se recomienda que sea en un salón grande que esté adecuado para poder ver los videos. Se les presentara una serie de videos a los muchachos, para que desarrollen la habilidad de estar atentos a lo nos rodea. Este video se encuentra en el disco complementario.

Reflexión:

- ¿Qué es lo que descubro en estos videos?
- ¿Qué es lo que me más me llama la atención?
- ¿Qué puedo hacer yo ante esta problemática que estamos viviendo?

DINÁMICA – “SABER ESCUCHAR”

El objetivo de esta dinámica, como su nombre lo indica, es aprender a escuchar. Todos los días se nos dicen muchas cosas, oímos mucho pero escuchamos poco, y a nuestro alrededor hay mucha gente diciendo cosas, buscando cosas y no los escuchamos, ni vemos, ni sentimos.

Para esta dinámica se necesitará un buen sonido, se les pedirá que formen grupos de tres, se les dará un papel en donde estará una pregunta sobre la cual ellos deben platicar, se pondrá una música muy fuerte tratando de impedirles el que se puedan comunicar.

Después de esta dinámica, se hace la reflexión sobre lo importante que es saber escuchar, y cómo esta herramienta nos ayuda a clarificar el sentido de la vida. Dios nos habla de muchas maneras, pero a veces no lo escuchamos porque no sabemos escuchar. Al terminar se les pide a los jóvenes que se seleccione una persona del grupo y así formar una pareja; con esa pareja hablarán sobre lo que piensan del sentido de la vida, y cómo se encuentran en ese proceso. Es importante que hable uno y el otro escuche y viceversa.

DINÁMICA – “MEDITA”

El objetivo de esta dinámica, es que el joven aprenda a meditar las acciones; que no sólo sea hacerlas por hacerlas o dejar pasar las cosas sin sentido alguno. Para poder descubrir más fácil el sentido de la vida, es necesario meditar cada acción y ver cómo esa acción me hace más feliz. También aprender a controlar nuestras emociones para que nos lleven a ser más felices, como el principio del 90/10, en donde dice primordialmente que aceptes que no controlas todo lo que pase, que quizá o quizás no logres tus sueños, pero de cualquier manera eres excepcional.

- a. hacer algunos diálogos en donde se muestre las diferencias entre meditar o no meditar las acciones y en donde se muestre cuándo controlamos los sentidos y cuándo no lo controlamos, y así poder ver claramente las diferencias para poder tener un aterrizaje mejor.

Desarrollo del cuarto entrenamiento

En primera instancia se va a reflexionar con el joven sobre el principio del 90/10 (anexo) enfatizando que nosotros tenemos control sobre cómo manejar nuestras emociones y direccionarlas para ser mejores y más felices.

Una vez terminada la explicación del principio, se divide a los jóvenes en 3 grupos, a los cuales se les entregarán un caso de los que se presentan a continuación. Ellos tendrán que desarrollar una representación (Sketch) del caso y mostrar la diferencia cuando decidimos controlar nuestras emociones y cuando no.

Caso 1.

Esta una familia en el comedor tomando el desayuno, el padre de familia esta con un poco de prisa para no llegar tarde a trabajar, ya que se empieza a despedir de su familia cuando su hija llega corriendo a abrazarlo y le tira el café caliente sobre todo su traje.

Representar ambos escenarios a) reacciona sin control b) reaccionar sobre aquello que no tienes control de buena manera.

Caso 2.

Está un joven que se dirige a la escuela, y como está a límite de faltas en la escuela, si vuelve a faltar lo reprueban en la materia. Va manejando rumbo a su escuela cuando en un semáforo una persona por estar platicando no ve que frenó y lo choca por la parte trasera del carro.

Representar ambos escenarios a) reacciona sin control b) reaccionar sobre aquello que no tienes control de buena manera.

Caso 3.

Hoy es tu cumpleaños. Planeaste una fiesta en grande con todos tus amigos y familiares. Estás organizando todo para que sea en un lugar abierto, piensas asar carne y juegos. Estás en el lugar y empieza a nublarse el cielo, llegan tus amigos junto con una torrencial lluvia. Tú tenías mucho anhelo de hacer esta fiesta y ahora se ve arruinada por la lluvia.

Representar ambos escenarios a) reacciona sin control b) reaccionar sobre aquello que no tienes control de buena manera.

Al terminar se reúne a todos los jóvenes para hacer una reflexión sobre las diferencias entre actuar impulsivamente y sin control, y con calma meditando que podemos controlar la forma de reaccionar ante aquello que no podemos controlar.

Para aprender más sobre el tema:

Principio 90/10
Autor: Stephen Covey

Descubre el principio 90/10, cambiará tu vida (al menos la forma en cómo reaccionas a situaciones) ¿Cuál es este principio? El 10% de la vida está relacionado con lo que te pasa, el 90% de la vida está relacionado por lo forma en cómo reaccionas. ¿Qué quiere decir esto? Nosotros realmente no tenemos control sobre el 10% de lo que nos sucede. No podemos evitar que el carro se descomponga, que el avión llegue tarde, lo cual tirará por la borda todo nuestro plan. Un automovilista puede obstaculizarnos en el tráfico.

No tenemos control de este 10%. El otro 90% es diferente. Tú determinas el otro 90%. ¿Cómo?...Con tu reacción. Tú no puedes controlar el semáforo en rojo, pero puedes controlar tu reacción. No dejes que la gente se aproveche de ti. Tú puedes controlar como reaccionas.

Usemos un ejemplo. Estás desayunando con tu familia. Tu hija tira una taza de café y chispea tu camisa de trabajo. Tú no tienes control sobre lo que acaba de pasar. Lo siguiente que suceda será determinado por tu reacción. Tú maldices. Regañas severamente a tu hija porque te tiró la taza encima. Ella rompe a llorar. Después de regañarla, te volteas a tu esposa y la criticas por colocar la taza demasiado cerca de la orilla de la mesa. Y sigue una batalla verbal. Tú vociferando subes arriba a cambiarte la camisa. Cuando bajas de regreso, encuentras a tu hija demasiado ocupada llorando terminándose el desayuno y estar lista para la escuela. Ella pierde el autobús. Tu esposa debe irse inmediatamente para el trabajo. Tú te apresuras al carro y llevas a tu hija a la escuela. Debido a que tú ya estas atrasado, manejas 40 millas por hora en una velocidad máxima de 30 millas por hora. Después de 15 minutos de retraso y obtener una multa de tráfico por \$60.00, llegas a la escuela. Tu hija corre a la escuela sin decirte adiós. Después de llegar a la oficina 20 minutos tarde, te das cuenta que se te olvidó el maletín. Tu día empezó terrible. Y parece que se pondrá cada vez peor. Ansias llegar a tu casa. Cuando llega a tu casa, encuentras un pequeño distanciamiento en tu relación con tu esposa y tu hija. ¿Por qué? Debido a como reaccionaste en la mañana. ¿Por qué tuviste un mal día?

- a) ¿el café lo causó?
 - b) ¿tu hija lo causó?
 - c) ¿el policía lo causó?
 - d) ¿tú lo causaste?
- La respuesta es la “d”

Tú no tenías control sobre lo que pasó con el café. La forma en cómo reaccionaste esos 5 segundos fue lo que causó tu mal día.

Te presento lo que debió haber sucedido.

El café te chispea. Tú hija está a punto de llorar. Tú gentilmente le dices, “está bien cariño, solo necesitas tener más cuidado la próxima vez. Después de agarrar una camisa nueva y tu maletín, regresas abajo y miras a través de la ventana y ves a tu hija tomando el autobús. Ella voltea y te dice adiós con la mano.

¿Notas la diferencia?

Dos escenarios diferentes. Ambos empezaron igual. Ambos terminaron diferente. ¿Por qué? Tú realmente no tienes control sobre el 10% de lo que sucede. El otro 90% se determinó por tu reacción.

Aquí están algunas formas de aplicar el principio 90/10. Si alguien te dice algo negativo acerca de ti. No lo tomes muy a pecho. Deja que el ataque caiga como el agua sobre el aceite. No dejes que los comentarios negativos te afecten. Reacciona apropiadamente y no arruinará tu día. Una reacción equivocada podría resultar en la pérdida de un amigo, ser despedido, te puedes estresar, etc.

¿Cómo reaccionar si alguien te interrumpe en el tráfico? ¿Pierdes tu carácter? ¿Golpeas sobre el volante? (a un amigo mío se le desprendió el volante) ¿Maldices? ¿Te sube la presión? ¿A quién le preocupa que llegues 10 segundos tarde al trabajo? ¿Por qué dejar que los carros te arruinen el viaje? Recuerda el principio 90/10 y no te preocupes de eso.

Tú has dicho que perdiste el empleo. ¿Por qué perder el sueño y ponerte enojado? No funcionara. Usa la energía de preocupación y el tiempo para encontrar otro trabajo. El avión está atrasado. Va a arruinar la programación de tu día. Por qué manifestar frustración con el encargado de la aerolínea? Ella no tiene control de lo que está pasando. Usa tu tiempo para estudiar, conocer a otros pasajeros, ¿por qué estresarse? Eso hará que las cosas se pongan peor.

Ahora ya conoces el principio 90/10. Aplícalo y quedarás maravillado con los resultados. No perderás nada si lo intentas. El principio 90/10 es increíble. Muy pocos lo conocen y aplican este principio. ¿El resultado?

Millones de gente están sufriendo de un estrés que no vale la pena, sufrimientos, problemas y dolores de cabeza. Todos debemos entender y aplicar el principio 90/10. ¡Puede cambiar tu vida!

Disfruta...

CIERRE: “DÓNDE ESTÁ EL SENTIDO DE NUESTRA VIDA”

El objetivo de este momento es sintetizar y hacer una conclusión de todas las dinámicas que nos prepararon para descubrir que *nuestra vida tiene un sentido*.

Se reúne a todos los jóvenes para hacer el cierre de los cuatro entrenamientos, estas 4 acciones Limpiar la mente, poner atención, saber escuchar y meditar, son sólo herramientas que nos ayudarán a estar más preparados para la búsqueda del sentido de nuestra vida. Todos tenemos un sentido por el cual estar aquí, nuestra responsabilidad es encontrar cuál es, y la única forma de hacerlo es atreviéndonos a encontrarlo.

DINÁMICA: CONOCIENDO MIS DONES

El objetivo de esta dinámica, es que el joven con la ayuda de una lista de virtudes explicadas, identifique aquellas que ya posee y aquellas que pudiera desarrollar, con la finalidad que consolide su identidad como un ser bendecido con muchos dones.

A continuación se desarrolla el siguiente test.

Reconociendo mis dones

Es más fácil ver el punto negro en la hoja en blanco, que toda la blancura de la hoja. A veces así nos ocurre, percibimos con mayor facilidad nuestros defectos, que los dones o virtudes que poseemos.

Aquí te presentamos una lista que te ayudará a descubrir una serie de dones que tú puedas tener. ¡Ojo! No se trata que ya las poseas en plenitud, sino que los has descubierto presentes en tu vida. Marca el círculo, con el número que creas que indique el grado en que posees dicha virtud:

1(nulo), 2(poco), 3(a veces), 4(seguido), 5(siempre)

Cuando camino por la calle puedo sonreírle a alguien que se ve agobiado por el trabajo.	Alegría	□□□□□
Cuando un amigo trae un problema, soy capaz de dejar lo que estoy haciendo por atenderlo	Disponibilidad	□□□□□
Cuando alguien me cuenta un problema, trato de ponerme en sus zapatos para sentir como el o ella se siente.	Empatía	□□□□□
Cuando en la escuela o en el trabajo descubro que alguien no puede con algo que yo sí sé, me pongo a su disposición.	Servicio	□□□□□
Cuando me enojo con alguien, me aguanto las ganas de decirle hasta lo que no, porque en el fondo sé que lo que siento no siempre es lo que pienso.	Dominio de sí	□□□□□
Me cuesta mucho, pero sé reconocer mis errores.	Humildad	□□□□□
Reconozco cuando destaco y soy bueno en algo.	Humildad	□□□□□
No pretendo acumular grandes riquezas, pienso más bien en lo necesario.	Austeridad	□□□□□
Alguna vez han salido estas palabras de mi boca: “Te lo regalo, sé que tú lo necesitas más que yo.”	Desprendimiento	□□□□□
Cuando todo parece ir mal, reconozco en el fondo una luz que me anima a perseverar en medio de la oscuridad.	Esperanza	□□□□□
Me disgusta ver a la gente enojada. Cuando puedo trato de ayudar a reconciliarlas.	Promotor de la Paz	□□□□□
Cuando me ofenden busco perdonar al que me ofendió.	Perdón	□□□□□
Cuando ofendo a alguien, soy capaz de pedir perdón.	Misericordia	□□□□□
Creo en Dios, aunque no tengo pruebas para demostrarlo.	Fe	□□□□□
Hay cosas que me molestan de los demás, pero voy aprendiendo a aceptarlos como son.	Tolerancia	□□□□□
Me gusta reírme y hacer reír a los demás	Buen humor	□□□□□
Soy capaz de dejar algo por un bien mayor. En cuaresma me he tenido buenos propósitos y me he esforzado en cumplirlos.	Sacrificio	□□□□□
No me gusta sacar provecho sobre los demás. Prefiero la igualdad.	Justicia	□□□□□
Me esfuerzo por evitar pláticas e imágenes que me lleven a tener pensamientos impuros.	Castidad	□□□□□
Empiezo a descubrir que el auténtico Amor es el que me hace semejante a Dios cuando lo practico.	Caridad	□□□□□
Si me piden algo que tengo, me gusta dar en abundancia.	Generosidad	□□□□□

Para aprender más sobre el tema:

Un don que debes desarrollar. Los dones recibidos se convierten siempre en una tarea. Por ejemplo, tienes la capacidad de andar en bicicleta, pero eres tú quien puede convertir esa capacidad en habilidad, e incluso puedes llegar a desarrollar esa habilidad en un alto grado. Esta capacidad que has recibido se convierte en un camino de búsqueda, de equivocaciones y de aprendizajes. La mayor parte de los que aprenden a andar en bicicleta se llevan más de una caída y de un raspón. Todo se juega en la actitud que tienes ante los retos de aprendizaje que tu vida presenta. Hay niños que perciben las tareas de la escuela como algo desagradable, una mera obligación. Pero otros niños disfrutaban la tarea porque sienten que aprenden. Cada persona se hace responsable de lo que ha recibido para poder ofrecer ese don, transformado y mejorado, a los demás. Tu propio desarrollo, en distintas áreas y en torno a diversas habilidades, es de las cosas que vale la pena disfrutar. Más aún cuando se trata de una realidad como tu vocación. Existe una alegría grande cuando vas encontrándote a ti mismo y llegas a completar el proyecto de tu vida.

El desarrollo del don recibido cuenta con una doble referencia. Por un lado, al origen de ese don, y por otro lado, al destinatario. Es decir, el origen de tu vocación está en Dios y el destinatario final son los demás. Esta doble referencia te coloca en la situación de salir continuamente de ti mismo. Quien mantiene una relación viva con Dios y abre su corazón a los demás va conociendo y perfilando cada vez más una misión. Jesús vivió de esta manera, pendiente siempre de un proyecto que iba más allá de sus propias inclinaciones, decía: *Mi alimento es hacer la voluntad del que me ha enviado y llevar a cabo su obra* (Jn 4, 34).

Llegamos así a comprender una verdad importante. Lo más interno y personal de nuestra vida encuentra su sentido no desde dentro, sino desde fuera, es decir desde la relación con los demás. De modo que no es tan trascendente lo que sientes, lo que te gusta, lo que te nace, como lo que vislumbras como una necesidad de los demás. La vocación tiene menos que ver con tus impulsos y más con tus razones que encuentras para ponerte al servicio del prójimo. Esto quiere decir que tú puedes elegir algo hacia lo que no sientas una gran inclinación, o que no te guste mucho, pero optas por ello porque entiendes que es necesario. Desde este modo de pensar se comprende mejor la consigna evangélica sobre el llamado de Cristo: *Si alguno quiere venir detrás de mí, que renuncie a sí mismo, que cargue con su cruz y que me siga* (Mc 8, 34). Este renunciar a sí mismo significa poner en segundo plano otros intereses, gustos, inclinaciones. Tomar la cruz significa asumir la voluntad del Padre en la propia vida. El resultado de este doble movimiento es el modo de vivir del discípulo, que sigue a Jesús por el camino.

CHARLA: “TU VIDA ES UN REGALO DE DIOS PARA LOS DEMÁS”

Un don que se ordena a los demás. El sentido que marca tu vida, al ser un sentido objetivo, es decir, algo que responde a lo más profundo de tu naturaleza, podemos considerarlo, junto con la vida misma, un don. Pero este don se parece al agua que, para conservarse, no debe estar estancada, sino mantenerse en circulación. Es decir, más que de un don poseído, que deba ser atesorado, se trata de un don recibido, que debe ser entregado, un don que de alguna manera se ordena a los demás. Tomar conciencia del llamado de Dios significa percibir que lo mejor que tienes te ha sido dado para beneficio de los demás. Es apasionadamente dar el paso de la mera toma de conciencia de esta verdad a la entrega real de tu vida en un compromiso específico. Al momento en que se da este paso le han llamado los psicólogos el de la “emoción privilegiada”, porque la persona, llena de alegría, da un paso trascendental en su vida. Es un paso trascendental porque te lleva a trascender hacia los demás. Al descubrir este momento privilegiado en la vida, uno recuerda espontáneamente la parábola evangélica del tesoro escondido y la perla preciosa, en la que se subraya: *el que lo encuentra lo deja oculto y, lleno de alegría, va, vende todo lo que tiene y compra aquel campo* (Mt 13, 44).

A veces, se mira con frecuencia demasiado a las aptitudes y a la realización de esas aptitudes, como si la vocación consistiera sólo en desarrollarse a sí mismo. Es necesario que cada uno conozca sus aptitudes, pero cuando una persona se orienta a los demás en una actitud de servicio es capaz de ir más allá de sus aptitudes, desarrollando capacidades que antes parecía no tener, dejando de lado algunas de sus capacidades que no son tan necesarias para los demás. Esto nos enseña que en la opción vocacional es más importante el “para qué” que el “qué” de esa opción. Es decir, es más determinante el objetivo que pretendo alcanzar que el contenido mismo de lo que elijo. Siempre y cuando la finalidad de la opción deje ser la propia realización y comience a ser el servicio al prójimo. Curiosamente la vida cristiana muestra una gran sabiduría cuando en los textos del nuevo testamento no queda claro el contenido de los diversos ministerios, pero sí queda claro el modo como estos ministerios se deben ejercer. Por ejemplo, en el caso de los que ocupan los primeros puestos. No sabemos exactamente en qué consiste eso de ocupar los primeros puestos, pero Jesús deja totalmente claro el modo de realizarlo: *Ustedes saben que los jefes de las naciones las gobiernan tiránicamente y que los dirigentes las oprimen. No debe ser así entre ustedes. El que quiera ser importante entre ustedes, sea su servidor, y el que quiera ser el primer, que sea su esclavo. De la misma manera que el Hijo del hombre no ha venido a ser servido sino a servir y dar su vida en rescate por todos* (Mt 20, 25-28). De esta manera establece una norma suprema para la vocación en la Iglesia: todo ministerio, y especialmente los que implican la dirigencia, debe interpretarse desde el humilde servicio.

HORA SANTA

El objetivo de la hora Santa es depositar todo lo reflexionado y trabajado durante el día, y preguntarnos ahora de una manera más directa, ¿Jesús que me quiere decir sobre el sentido que le he dado a mi vida?

Nuestras cualidades y talentos

1. Introducción

Animador: Muchachos, Dios, por su amor, nos ha regalado dones y gracias a todos sin excepción para que los hagamos crecer y los pongamos al servicio del prójimo. Los invito a que, frente a Jesús Sacramentado, reflexionen un poco sobre esto.

2. Exposición del Santísimo (Canto)

3. Lectura (hágase con claridad y énfasis)

Lector:

- *Rosa, o serás una santa o serás un demonio –solía reprenderle su maestra.*

- *¿Quién? ¿yo? ¡Yo seré monja! – solía siempre responder la pequeña Rosa, considerando que hacerse monja excluía lo de ser santa o diablesca.*

Rosa Pelletier había nacido en 1769 en una isla pequeña del litoral de Francia. Y, desde su nacimiento, fue una persona de muchos talentos y cualidades naturales. Su padre era médico y la familia muy acogedora y caritativa, siempre podía verse en la casa algún pobre, enfermo, niño hambriento e, incluso, algunos refugiados.

Pero Rosa tuvo que experimentar muy pronto la desgracia y el dolor. Primero, murió su padre, y a cortos intervalos, le siguieron sus tres hermanas. A los catorce años fue enviada a un internado en Tour, donde tuvo que soportar un régimen muy estricto. Y por entonces falleció inesperadamente su madre. A Rosa le comunicaron la noticia cuando ya se había celebrado el funeral de su madre. Y el que había sido nombrado su tutor, un cuñado, no la aceptó en su casa.

Así que, a los diecisiete años, su joven corazón se sentía oprimido bajo el desamparo y el dolor. Sus estudios, los muchos premios que había ganado, las ilusiones que había soñado, todo perdió sentido.

Rosa comenzó a preguntarse por el sentido mismo de la vida. Un día encontró la respuesta mientras estaba arrodillada delante del sagrario. De repente le vino a la memoria la petulante respuesta de su niñez: “yo seré monja” ... y entró en un convento cuando cumplió sus dieciocho años.

Al hacer su profesión religiosa en 1817, siguiendo la costumbre de aquel tiempo, tomó el nombre de María Eufrasia. La destinaron a trabajar con niñas que necesitaban protección del ambiente infeliz y malsano en que vivían.



Ese trabajo le vino a ella como “anillo al dedo”. Si alguien sabía de desgracias y soledad era ella que lo había vivido en su propia carne. Pronto empezó a pensar: este trabajo debería extenderse al mundo entero. ¿Dónde no hay niñas desgraciadas?

Así que fundó la congregación de las Contemplativas del Buen Pastor. En menos de cuarenta años había abierto 110 casas en 17 países. Las monjas hacían de maestras, enfermeras, asistentes sociales, consejeras y... “madres” para miles de niñas desafortunadas.

La Madre Eufrasia murió en marzo de 1868 y fue canonizada por el Papa Pío XII en 1949. Hoy hay más de siete mil hermanas del Buen Pastor trabajando en 67 países.

4. Reflexionemos

Animador: Hermanos, ahora nos toca reflexionar y buscar *escuchar* nuestro interior. Lee y medita las siguientes preguntas.

(Cantos dejando silencios para meditar)

- ¿Te das cuenta de que Dios hace uso de tus talentos, o de las circunstancias de tu vida para extender su “Reino”, para proporcionar alegría y felicidad?
- ¿Has pensando que con la gracia de Dios puedes hacer mucho bien y que eso te hará también más feliz?
- En tus planes para el futuro... ¿hay un hueco para la misión que Cristo le encomendó a sus seguidores: extender la felicidad y la verdadera libertad a todos?
- ¿Qué tanto pones tus cualidades naturales al servicio de Dios?

Animador: “La gracia se apoya en la naturaleza”. Dios necesita de tus dotes naturales, tus talentos y cualidades.

También las circunstancias en que vivimos y crecemos, que a veces nos parecen duras y aún trágicas, pueden ser una inmensa ayuda para el futuro. Trata de cultivar tus aptitudes naturales lo mejor posible, de “sacarle partido” a lo que has recibido, para que Dios tenga en ti un instrumento cada vez mejor.

Recuerda que lo que eres es un regalo que se te dio al nacer. Lo que seas en adelante es un obsequio que puedes devolver a Dios y a los demás.

Habrás oído hablar del *Diario de Ana Frank*, una adolescente judía que murió en un campo de concentración nazi. He aquí un párrafo de su libro: “*Todo el mundo tiene dentro de sí algo bueno, muy bueno. Nadie sabe cuán grande puede uno llegar a ser, cuánto puede llegar a amar, qué puede lograr y conseguir...* Has de tratar de descubrir eso “bueno” que hay en ti y aprovechar todo su potencial. Siempre con la ayuda de Dios.

(Canto)

5. Escuchemos al Señor

“Es como un hombre que partía al extranjero; antes llamó a sus sirvientes y les encomendó sus posesiones. A uno le dio cinco bolsas de oro, a otro dos, a otro una; a cada uno según su capacidad. Y se fue.

Inmediatamente el que había recibido cinco bolsas de oro negoció con ellas y ganó otras cinco. Lo mismo el que había recibido dos bolsas de oro, ganó otras dos. El que había recibido una bolsa de oro fue, hizo un hoyo en tierra y escondió el dinero de su señor.

Pasado mucho tiempo se presentó el señor de aquellos sirvientes para pedirles cuentas. Se acercó el que había recibido cinco bolsas de oro y le presentó otras cinco diciendo: Señor, me diste cinco bolsas de oro; mira, he ganado otras cinco. Su señor le dijo: Muy bien, sirviente honrado y cumplidor; has sido fiel en lo poco, te pongo al frente de lo importante. Entra en la fiesta de tu señor.

Se acercó el que había recibido dos bolsas de oro y dijo: Señor, me diste dos bolsas de oro; mira, he ganado otras dos. Su señor le dijo: Muy bien, sirviente honrado y cumplidor; has sido fiel en lo poco, te pondré al frente de lo importante. Entra en la fiesta de tu señor.

Se acercó también el que había recibido una bolsa de oro y dijo: Señor, sabía que eres exigente, que cosechas donde no has sembrado y reúnes donde no has esparcido. Como tenía miedo, enterré tu bolsa de oro; aquí tienes lo tuyo. Su señor le respondió: Sirviente indigno y perezoso, si sabías que cosecho donde no sembré y reúno donde no esparcí, tenías que haber depositado el dinero en un banco para que, al venir yo, lo retirase con los intereses. Quítenle la bolsa de oro y dásela al que tiene diez. Porque al que tiene se le dará y le sobraré, y al que no tiene se le quitará aún lo que tiene. Al sirviente inútil expúsenlo a las tinieblas de fuera. Allí será el llanto y el crujir de dientes”. (Mt 25, 14-30)

6. Entra en tu interior

(Cantos dejando silencio para meditar)

- ¿Con qué dones y talentos te ha bendecido Dios? ¿Qué cualidades te caracterizan y te hace diferente a los demás?

- Si quisieras hacer producir tus talentos ¿Qué harías? Piensa que hay que aprender a sembrar hoy si quieres poder cosechar en el mañana? Haz un par de propósitos.



7. Oremos Juntos

Animador: Nuestro Dios siempre nos escucha y atiende. Abrámosle nuestro corazón.

- Señor Jesús, en nuestro mundo hay mucho ruido y esto no nos ayuda a pensar en ti,

Todos: Aumenta nuestra fe para que podamos descubrirte siempre caminando a nuestro lado y luchando nuestras luchas.

- Señor Jesús, tú quieres bendecirnos de muchas formas, de manera especial quieres que experimentemos tu amor,

Todos: Haz que a través de todos los acontecimientos que vamos viviendo, experimentemos tu cuidado y cercanía.

- Señor Jesús, vivimos en una sociedad que nos invita a pensar sólo en nosotros,

***Todos:** Danos tu Espíritu para entender que todos somos hijos de un mismo Dios, por lo que debemos procurarnos y servirnos como verdaderos hermanos.*

- Señor Jesús, tu nos haz bendecido con muchos dones,

***Todos:** Ayúdanos a hacerlos producir y ponerlos al servicio de nuestros hermanos.*

- Señor Jesús, tu pasaste por este mundo haciendo el bien a todos,

***Todos:** Ayúdame a mirar, hablar y obrar como tú lo hacías.*

8. Bendición con el Santísimo

(Canto)

Oración

(Canto)

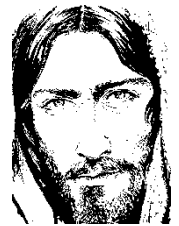
Domingo

ORACIÓN DE LA MAÑANA

La finalidad de esta oración, es comenzar el día con una breve reflexión sobre una nueva perspectiva de concebir la realidad, por medio del testimonio del Cardenal Van Tuan.

Vivir el presente

“¡A lo largo de los caminos de la existencia diaria es donde podréis encontrar al Señor! ... Ésta es la dimensión fundamental del encuentro. No hay que tratar con algo, sino con Alguien, con “el que vive”.”
(Juan Pablo II, XII Jornada Mundial de la Juventud, 1997, n. 2).

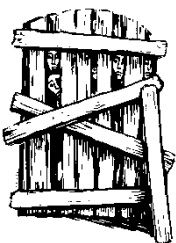


Leemos en silencio:

Me llamo Francisco Nguyen van Thuan y soy vietnamita... Hasta el 29 de abril de 1975 fui, por ocho años, obispo de Nhatrang, en el centro de Vietnam, la primera diócesis que me fue confiada, donde me sentía feliz, y por la cual sigo sintiendo predilección. El 23 de abril de 1975 Pablo VI me nombró arzobispo coadjutor de Saigón. Cuando los comunistas llegaron a Saigón, me dijeron que mi nombramiento era fruto de un complot entre el Vaticano y los imperialistas para organizar la lucha contra el régimen comunista. Tres meses después fui llamado al palacio presidencial para ser arrestado: era el día de la Asunción de la Virgen, 15 de agosto de 1975.

Esa noche, durante el trayecto de 450 km que me lleva al lugar de mi residencia obligatoria, vinieron a mi mente muchos pensamientos confusos: tristezas, abandono, cansancio, después de tres meses de tensiones... Pero en mi mente surge claramente una palabra que disipa toda oscuridad, la palabra que Mons. John Walsh, obispo misionero en China, pronunció cuando fue liberado después de doce años de cautiverio: “He pasado la mitad de mi vida esperando”. Es una gran verdad: todos los prisioneros, incluido yo mismo, esperan cada minuto su liberación. Pero después decidí: “Yo no esperaré. Voy a vivir el momento presente colmándolo de amor”.

No es una inspiración improvisada, sino una convicción que he madurado durante toda la vida. Si me paso el tiempo esperando quizá las cosas que espero nunca lleguen. Lo único que con seguridad me llegará será la muerte.



En el pueblo de Cay Vong, donde se me designó la residencia obligatoria, bajo vigilancia abierta y oculta de la policía, “confundida” entre el pueblo, día y noche me sentía obsesionado por el pensamiento: “¡Pueblo mío! ¡Pueblo mío que tanto amo: rebaño sin pastor! ¿Cómo puedo entrar en contacto con mi pueblo, precisamente en el momento en que tienen más necesidad de su pastor? Las librerías católicas han sido confiscadas; las escuelas, cerradas; las religiosas y religiosos que enseñaban han sido enviados a trabajar a los arrozales. La separación es un shock que me parte el corazón.

“Yo no esperaré. Voy a vivir el momento presente colmándolo de amor; pero ¿cómo?”.

Una noche viene la luz: “Francisco, es muy simple, haz como San Pablo cuando estuvo en prisión: escribía cartas a varias comunidades”.

Así fue como comenzó a escribir cartas que luego compusieron los libros por él escritos.

La gracia de Dios me dio la energía para trabajar y continuar, aún en los momentos de más desesperanza. El libro lo escribí de noche en mes y medio, pues tenía miedo de no terminarlo: temía que me trasladasen a otro lugar.

En el pasaje del evangelio que narra la multiplicación de los panes y los peces, los apóstoles habrían querido elegir el camino más fácil: “Despide a la gente para que busquen alojamiento y comida...” Pero Jesús quiere actuar en el momento presente: “Dadles vosotros de comer” (Lc 9, 13). En la cruz, cuando el ladrón le dijo: “Jesús, acuérdate de mí cuando vengas con tu Reino”, Jesús le dijo: “Te aseguro que hoy estarás conmigo en el Paraíso” (Lc 23, 42-43). En la palabra “hoy” sentimos todo el perdón, todo el amor de Jesús.

Una vez, la Madre Teresa de Calcuta me escribió: “Lo importante no es el número de acciones que hagamos, sino la intensidad del amor que ponemos en cada acción”.

¿Cómo llegar a esta intensidad de amor en el momento presente? Pienso que debo vivir cada día, cada minuto, como el último de mi vida. Dejar todo lo que es accesorio, concentrarme sólo en lo esencial. Cada palabra, cada gesto, cada conversación telefónica, cada decisión es la cosa más bella de mi vida; reservo para todos mi amor, mi sonrisa; tengo miedo de perder un segundo viviendo sin sentido...

Escribí en el libro El camino de la esperanza: “Para ti el momento más bello es el momento presente (cf Mt 6, 34; St 4, 13-15). Vívelo en la plenitud del amor de Dios. Tu vida será maravillosamente bella si es como un cristal formado por millones de esos momentos. ¿Ves como es fácil?” (El camino de la esperanza, 997).



Queridos jóvenes, en el momento presente Jesús os necesita. Juan Pablo II os llama insistentemente a hacer frente a los retos del mundo actual: “Vivimos en una época de grandes transformaciones, en la que declinan rápidamente ideologías que parecía que podían resistir el desgaste del tiempo, y en el planeta se van modificando los confines y las fronteras. Con frecuencia la humanidad se encuentra en la incertidumbre, confundida y preocupada (cf Mt 9, 36), pero la Palabra de Dios no pasa; recorre la historia y, con el cambio de los acontecimientos, permanece estable y luminosa (Mt 24, 35). La fe de la Iglesia está fundada en Jesucristo, único Salvador del mundo: ayer, hoy y siempre (cf Hb 13, 8)” (Juan Pablo II, Mensaje para la XII Jornada Mundial de la Juventud, 1997, n. 2.).

Todos Juntos:

Preso por Cristo

Jesús, ayer por la tarde, fiesta de la Asunción de María, fui arrestado. Transportado durante toda la noche de Saigón hasta Nhatrang, a cuatrocientos cincuenta kilómetros de distancia, en medio de dos policías, he comenzado la experiencia de una vida de prisionero. Hay tantos sentimientos confusos en mi cabeza: tristeza, miedo, tensión; con el corazón desgarrado por haber sido alejado de mi pueblo. Humillado, recuerdo las palabras de la Sagrada Escritura: “Ha sido contado entre los malhechores” (Lc 22, 37).

He atravesado en coche mis tres diócesis: Saigón, Phanthiet, Nhatrang, con profundo amor a mis fieles, pero ninguno de ellos sabe que su pastor está pasando la primera etapa de su vía crucis. Pero en este mar de extrema amargura, me siento más libre que nunca. No tengo nada, ni un céntimo, excepto mi rosario y la compañía de Jesús y María. De camino a la cautividad he orado: “Tú eres mi Dios y mi todo”.

Jesús, ahora puedo decir como san Pablo: “Yo, Francisco, prisionero de Cristo” (Ef 3,1) En la oscuridad de la noche, en medio de este océano de ansiedad, de pesadilla, poco a poco me despierto: “Debo afrontar la realidad”. “Estoy en la cárcel. Si espero el momento oportuno de hacer algo verdaderamente grande, ¿cuántas veces en mi vida se me presentarán ocasiones semejantes? No, aprovecho las ocasiones que se presentan cada día para realizar acciones ordinarias de manera extraordinaria”.

Jesús, no esperaré; vivo el momento presente colmándolo de amor. La línea recta está formada por millones de puntitos unidos entre sí. También mi vida está integrada por millones de segundos y de minutos unidos entre sí. Dispongo perfectamente cada punto y mi línea será recta. Vivo con perfección cada minuto y la vida será santa.

El camino de la esperanza está enlosado de pequeños pasos de esperanza. La vida de esperanza está hecha de breves minutos de esperanza. Como Tú, Jesús, que has hecho siempre lo que le agrada a tu Padre. Cada minuto quiero decirte: Jesús, te amo; mi vida es siempre una "nueva y eterna alianza" contigo. Cada minuto quiero cantar con toda la Iglesia: Gloria al Padre y al Hijo y al Espíritu Santo...



Residencia obligatoria
Cay-Vong (Nhatrang, Vietnam Central),
16 de agosto de 1975,
día siguiente a la Asunción de María

TEMA: NUEVO SENTIDO DE LA LIBERTAD

(RECAPITULACIÓN DEL RETIRO)

Para aprender más sobre el tema:

Poco a poco hemos ido presentando un modo de vivir al que llamamos vocación. Es una buena noticia para ti porque te muestra un sentido de vida, un para qué vivir que permanece para siempre. Como hemos visto, este modo de vida no es aleatorio, ni caprichoso, sino que se funda en la verdad. La verdad sobre ti mismo, la verdad sobre los demás y sus necesidades, la verdad del sentido objetivo de la vida del hombre. Si comienzas a dar pasos en este sentido experimentarás algo totalmente nuevo. Se trata de un modo distinto de vivir tu libertad. En el evangelio de Juan aparece una reflexión sobre la verdad que nos hace libres, fíjate cómo está relacionada con el camino discipular: *Si permanecen fieles a mi palabra, ustedes serán verdaderamente mis discípulos; así conocerán la verdad, y la verdad los hará libres* (Jn 8, 31-32). Se trata así de un ejercicio de la libertad que se funda en el conocimiento y el desarrollo de la verdad objetiva. A lo largo de nuestra vida vamos descubriendo la verdad, que nunca será una realidad poseída, sino algo que vas percibiendo paulatinamente, a veces de un modo inseguro. Pero lo más importante es la actitud de amor a la verdad, de búsqueda de la verdad que vas cultivando.

Para que la libertad vivida sea liberadora es necesario superar un concepto gastado de la libertad. Es la idea de que es libre quien hace lo que quiere o lo que le apetece. Esta no es más que una caricatura de la libertad. Aparentemente se trata de una libertad absoluta, que coloca al hombre casi a la altura de un héroe. El problema es que este tipo de libertad no existe. Lo que existe realmente es una libertad limitada en el contexto de unas circunstancias reales. Dos ejemplos pueden clarificar esta idea: yo soy libre para comprar lo que quiera, pero realmente no tengo todo el dinero que quisiera, y por ello mi libertad se ve restringida por el límite de mis posibilidades reales. Tengo toda la libertad para elegir una profesión o una carrera, pero si el campo de trabajo de esa carrera está saturado, difícilmente la podré ejercer. Hay que insistir en que la libertad es real cuando cuenta con los límites y se ejerce en medio de ellos.

Si los límites impuestos por la realidad se podrían percibir como una frustración de la libertad, los límites aceptados y asumidos voluntariamente se pueden percibir como una ampliación de la libertad. Nuevamente aparece que lo

más importante es la actitud de quien ejerce su libertad. Cristo ejerció su libertad de un modo sorprendente. Lo hizo poniendo límites y aceptando los límites que se le imponían voluntariamente. Optó por el abajamiento y la pobreza, por el desprendimiento y la solidaridad. Y así su libertad se convirtió en fuente de liberación para otros. Es sintomático en este sentido el texto de la curación de un leproso al principio del evangelio de Marcos. Según la ley nadie podía tocar a un leproso, porque quedaba contaminado, pero Jesús, ejerciendo su libertad, ante la petición del leproso: *si quieres puedes limpiarme*, reacciona de un modo inesperado y desconcertante, retando a la ley: *Jesús, compadecido, extendió la mano, lo tocó y le dijo: quiero, queda limpio* (Mc 1, 40-41). Lejos de quedar contaminado, purifica al leproso. Los evangelistas subrayan que Jesús fue voluntariamente a la pasión. También en los himnos cristológicos se señala que Jesús se hizo hombre voluntariamente. Hay así un juego muy interesante entre libertad y limitaciones.

En concreto, el discípulo de Jesús pone dos limitaciones a su libertad. La primera es la de lo *conveniente*. Y la segunda es la de lo que *edifica* a la comunidad. Yo puedo hacer lo que quiera, sin embargo hay cosas que no conviene que haga, porque son incoherentes con el camino discipular que he emprendido. Esta limitación de mi propia libertad procese de mi inteligencia, es decir, de mi capacidad de juzgar lo que conviene o no en cada momento y en cada circunstancia, y también de mi voluntad, es decir de mi determinación a favor de un ideal. Por ejemplo, si he interpretado mi vida como seguimiento de Cristo, es conveniente que reserve momentos para buscarlo en la oración. Esto va implicar que de repente limite mi libertad para ver televisión, porque parte de ese tiempo he decidido dedicarlo a la oración. Cuando limito así mi libertad, aunque parezca paradójico, ésta se amplía, porque eso que conviene me ayuda a crecer. El segundo límite es el de lo que *edifica*. El cristiano ya no se rige por una moral individual, sino que ha optado por una moral con un fuerte sello, en donde el criterio fundamental es la edificación de la comunidad.

TESTIMONIOS DE JESÚS LIBERTADOR

Que los jóvenes vean ejemplos bíblicos acerca del nuevo sentido de la libertad que algunos personajes tuvieron al encontrarse con Jesús y al ver estos ejemplos sepan que sí se puede vivir auténticamente libres.

Para esta dinámica se usarán los fragmentos de los personajes de Mateo, el endemoniado de Gerasa, María Magdalena, Zaqueo del libro “Testigos del Señor Jesús” de Enrique Ponce de León S.J.

Pedro pag. 191-203

El endemoniado de Gerasa pags. 219-225

María Magdalena pags. 133-147

Zaqueo pags. 251-260

Se harán cuatro grupos según los cuatro personajes y se repartirán, el coordinador de equipo leerá una reseña del personaje que les tocó, leerá pausadamente e invitará a los muchachos a irse imaginando la escena que les va contando invitándolos a cerrar los ojos para concentrarse mejor. Al terminar la lectura dejará un momento de silencio para que reflexionen en lo leído y los invitará a participar contestando algunas preguntas como estas u otras que al facilitador le parezcan mejor:

¿Cómo se llama el personaje?

¿Cómo se imaginaron que era físicamente?

¿A qué se dedicaba?

¿Cómo se encontró con Jesús?

¿Cuáles fueron las palabras que le dijo?

Después del encuentro con Jesús a que se dedicó?

ENCUENTRO CON JESÚS Y MIS ESCLAVITUDES

El objetivo de esta dinámica, es que el joven por medio de esta representación experimente en sí mismo la acción liberadora de Jesús, y sea consciente de la misión de colaborar en la acción liberadora de Jesús.

Previo a la representación hay que amarrarles a todos sus manos con un lazo a manera de esposas.

Representación:

1era escena: Un joven llega y se encuentra distraído porque está atendiendo un mensaje por el celular. De pronto, sale su hermano menor para pedirle ayuda con una tarea, pero éste afirma no tener tiempo e impacientándose lo insulta. Después del insulto, el hermanito no dice nada, simplemente con un lazo (puede ser un cintón) le ata una mano y permanece con el lazo sujeto durante el resto de la representación.

2da escena: Entra el papá preguntándole por las calificaciones... Al principio pone mil excusas, pero el papá le exige un cambio, buenos resultados. Él se impacienta y pide que ya no lo moleste. De la misma manera, él en silencio con un lazo le ata uno de sus pies y también permanece el resto de la representación.

3era escena: Entra en escena una muchacha enojada, novia del joven atado, porque le llegó el chisme de que lo vieron andar con otra. En un primer momento éste trata de excusarse hasta que también se impacienta y le grita a la muchacha que sólo la ha usado, que ha sido una diversión para él. De la misma manera, ella en silencio con un lazo le ata la otra mano y también permanece el resto de la representación.

4ta escena: Entra en escena un amigo, invitándolo a la fiesta, donde saben que habrá alcohol en exceso... Termina de igual manera.

El joven pronuncia un monólogo, en donde manifieste su sentir, como una asfixia, desesperación, y con un grito pide ayuda a Dios terminando cayendo en el piso.

Entra Jesús, desamarra las ataduras del joven; lo levanta y lo abraza. Después Jesús pasa con los muchachos del retiro y comienza a desamarrarles a cada sus manos.

MI PROYECTO DE VIDA

Es una dinámica que consiste en que los muchachos hagan un proyecto a corto y a largo plazo, pero que tengan en cuenta lo que acaban de ver en el retiro, se les entregará una hoja que se llevarán en ella anotarán cómo se ven en 1 año, en 3 y en 10 así planearán su vida a diez años. Esta hoja viene en el disco de material de apoyo

HOJA DE REGISTRO

Kerigma Vocacional				
Nombre Completo:			Edad:	
Teléfono:		Celular:		
Email:		Parroquia:		

Kerigma Vocacional				
Nombre Completo:			Edad:	
Teléfono:		Celular:		
Email:		Parroquia:		

Kerigma Vocacional				
Nombre Completo:			Edad:	
Teléfono:		Celular:		
Email:		Parroquia:		

Kerigma Vocacional				
Nombre Completo:			Edad:	
Teléfono:		Celular:		
Email:		Parroquia:		